

Характеристика школьного музея

1. Наименование - школьный музей

2. Профиль музея – историко-краеведческий музей.

3. Название и тематика разделов экспозиции.

Наше село Старомукменево, это село, которое сохранила традиции и обычаи татарского народа. Здесь живут люди, которые любят природу и историю своего народа. И для того, чтобы сохранить этнические, культурно-исторические и языковые традиции народа нужна школа и учитель. Стремление лучше знать историю родного края, чтоб затем активно участвовать в его развитии, благородное чувство уважения к славным боевым и трудовым подвигам земляков, желание постичь человеческие взаимоотношения, традиции – все это вызвало повышенный интерес к поисково-исследовательской деятельности учащихся нашей школы. а в последующем привело к созданию школьного историко- краеведческого музея. Он существует почти 50 лет, с 1970 года, был открыт к 100 летию В.И.Ленина. Инициатором создания музея была учитель географии, много лет проработавшая завучем и учителем географии Муллагулова Фания Фатыховна. Конечно, помогали все и учителя и учащиеся. За это время собран очень богатый материал. Собрать столько экспонатов нелегко, но несмотря на это учащиеся вложили немало усилий для того, чтобы сделать музей богаче и интереснее. С 2000 года музеем руководит учитель истории Хайруллина Дина Мухаметовна. Много изменилось с тех пор. Музей переместили в новое помещение более свободное, просторное, общими усилиями учащихся и учителей сделали ремонт, продолжается пополнение фондов музея. Накоплен богатый материал поисковых и исследовательских работ. Музей имеет несколько разделов: 1)История села 2)история школы

3) Душевное богатство народа (халкымнын кунел бизэклэре) 4) более обширный раздел – раздел посвященный Великой Отечественной войне..

В 2003 году музею, за большую поисково-исследовательскую общественно полезную работу, присвоено звание – «Школьный музей».

Краеведческий музей МБОУ Старомукменевская ООШ занимает комнату 36 кв.м.



Большой объем материала собран музеем к 75 -летию Победы в Великой Отечественной войне. Отдельный стенд «Они погибли за Родину» посвящен нашим землякам, которые пали смертью храбрых на фронтах войны.

4. Краткая характеристика фондов музея, учет и хранение материалов

Фонды краеведческого музея представляют собой собрание различных предметов, соответствующих профилю и тематике музея и поделены на две группы:

- основной – 229 подлинных предметов материальной и духовной культуры;

- вспомогательный – 714 предметы-копии точно воспроизводящие подлинники и научно-вспомогательные материалы.

В общей классификации музейных предметов основной фонд подразделяется на четыре группы. Особую значимость занимает первая группа - это вещевые предметы. К ним относятся:

1) орудия труда:

- деревянный ткацкий станок,
 - железнодорожный фонарь,
 - пила
- вертикальная, весы, хомуты.



2) домашняя утварь:

- утюги;
- ступа для прядения;
- макитры,
- лапти (1801 г),
- читек,
- керосиновые лампы,
- керогаз,
- гладильные доски;



К группе вещевых памятников относится:

- монеты, денежные бумажные знаки, разнообразные значки, собранные юными нумизматами школы.

Вторую группу материалов основного фонда составляют **письменные источники**:

- письма Марданова Г, Шаехова А. с фронта Великой Отечественной войны,
- коран 1911 года выпуска,
- паспорт школы 1935г.

К основному фонду отнесены письма, письменные воспоминания, военные

билеты, орденские книжки, грамоты, благодарственные письма 1941-1945г.г. от командования воинских частей.

Третью группу памятников основного фонда составляют **изобразительные источники:**

- фотографии участников войны 1941-1945 гг. села и тружеников тыла,

Четвёртую группу представляют:

- пластинки с записью песен Гражданской и Великой Отечественной войн,

- фильмы о жизни села и школы, снятые школьниками,

- картины, написанные выпускниками школы

Все эти материалы основного фонда – вещевые, письменные, изобразительные, фото - и кинодокументы – являются базовым материалом для раскрытия каждой экспозиции музея, служат необходимым первоисточником для раскрытия профиля музея – краеведческого.

Разнообразен по своему составу и вспомогательный фонд музея.

Важное место в экспозициях отводится копиям фотографий и картин, запечатлевших историю родного края, родного села. В музее представлен фрагмент внутреннего убранства татарской избы.

К вспомогательному фонду относятся пояснительные материалы: карты, планы, диаграммы, схемы, таблицы, презентации, составленные и оформленные самими учащимися в процессе учебных и внеклассных занятий. Оформлены **альбомы:** «С чего начинается Родина..», «Ветераны Великой Отечественной войны», «Труженики тыла»; «Выпускники школы»; **рукописные книги:** "И помнит мир спасенный...", «Родные истоки», «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».

За период своего существования в музее накопилась огромная коллекция творческих работ учащихся: сочинения, рефераты, эссе, доклады, выступления на научно-практических конференциях, ответы на вопросы викторин российских, краевых, районных, школьных конкурсов.

Таким образом, работая и пополняя фонды, преследуются две неразрывно связанные между собой цели: сохранение музейного фонда и привлечение учащихся к осмысленной, целенаправленной, познавательной деятельности. Только единство этих аспектов определяет смысл данной работы.

Ответственность за сохранность фондов несет директор школы Шарипова Ф.С. Персональная ответственность возлагается на руководителя музея Хайруллину Д.М. В музее нет взрывоопасных предметов, холодного оружия, предметов из драгоценных металлов.

Основным документом учета и охраны музейных предметов является Книга учета основного фонда (инвентарная книга). В своей работе мы используем три группы документов.

1. Научно-учетная документация:

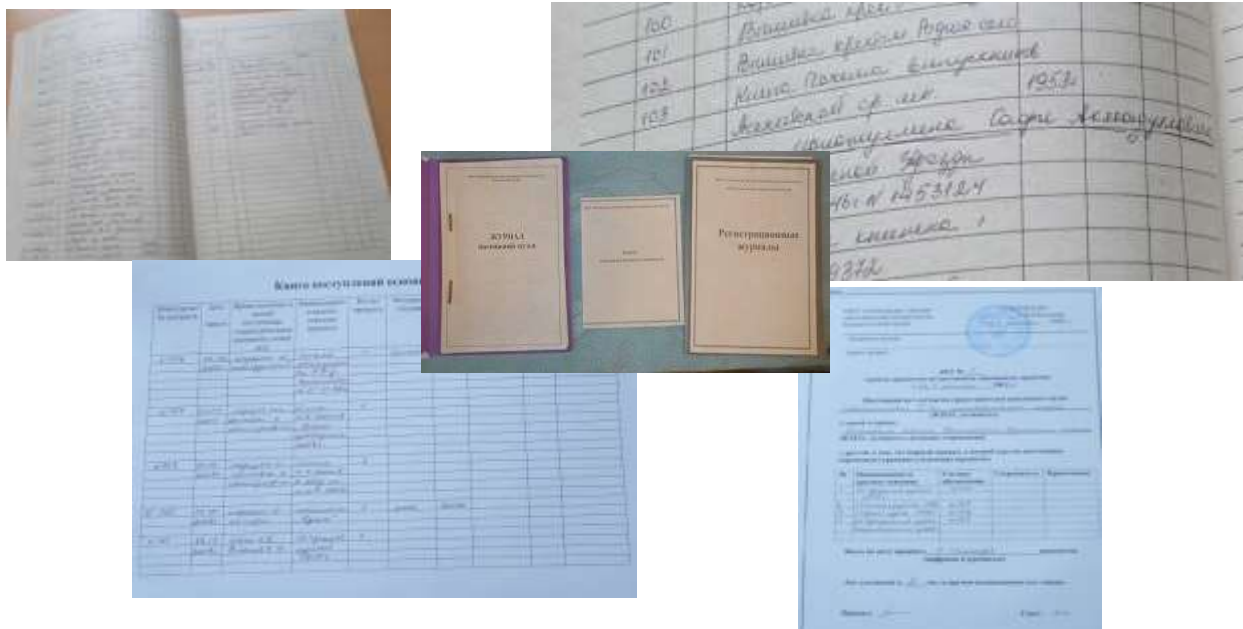
- а) акты приема-сдачи документов;
- б) книга учета основного фонда;
- в) книга учета научно-вспомогательного фонда.

2. Справочный аппарат состоит из системы карточек, позволяющих быстро обнаружить существование памятника в фондах, его местонахождение.

Основные виды вспомогательных картотек:

- инвентарные (с основными сведениями, соответствующими инвентарной книге, с указанием шифров и места хранения);
- тематические (по тематике коллекций);
- именные (с характеристиками конкретных лиц).

3. В систему учета музейных предметов включаются акты приема музейных предметов на хранение в музей, журнал передвижки музейных экспонатов. При поступлении материалов в музей составляется **акт поступления**. Этот документ юридически оформляет принадлежность данного предмета музею и закрепляет права музея на него. После оформления акт заверяется директором школы.



5. Роль музея в образовательном процессе;

организация исследовательской деятельности

Школьная практика выработала большое число методических приемов, видов и форм учебной работы в музее, материалы которого систематически привлекаются на уроках истории, обществознания, основ государства и права, литературы, ОБЖ, географии.

Занятия с использованием музейных средств, связаны друг с другом, составляют единое «поле» познавательной деятельности школьников:

1. Получение учащимися «готовых» знаний со слов учителя или экскурсовода (экскурсия – лекция в музее, лекция в классе с использованием музейных предметов).
2. Самостоятельное приобретение знаний, обеспечивающее условия для более активной познавательной работы учащихся (школьники в процессе учебного исследования делают «открытия» для себя).
3. Углубленный исследовательский поиск, представляющий научный интерес (ученики выступают в роли юных ученых-исследователей).

Экспозиция «Никто не забыт, ничто не забыто...», посвящённая Великой Отечественной войне используется на уроках истории. Ребята знакомятся с фронтовыми фотографиями, письмами, снимками, сделанными в дни войны, смотрят презентации, альбомы, рассказывающие о подвиге

земляков на фронте и в тылу. В каждом экспонате – дыхание тех героических и трудных дней. Восприятие учебного материала с использованием музейных экспонатов становится более активным: из слушателей школьники превращаются в «исследователей» исторических документов, представленных в музее.

Такие уроки дают возможность поддерживать постоянный интерес ребят к изучаемой теме, обеспечивают высокий эмоциональный накал урока, «погружают» учащихся в атмосферу событий прошлого, формируют их личную позицию по отношению к изучаемым событиям, учебному материалу.



Занятия, проходящие в музее с использованием экспозиции **«Предметы старины»**, позволяют учащимся глубже познакомиться со специально подобранными в определённой системе экспонатами и документами исторического прошлого родного края: убранство татарской избы, предметов быта, орудий труда.



Экспозиция "История села» развивает у учащихся любознательность, познавательный интерес к изучению истории села, воспитывает любовь к малой Родине. Учащиеся знакомятся с населением села Стъяромукменево, историей и развитием сельскохозяйственных предприятий, используя материалы экспозиции. Урок дает старт для исследовательской работы, чтобы сравнить село в начале своей истории и в настоящее время.

Материалы экспозиций широко используются во время учебных занятий в начальных классах, в среднем звене и старшей школе, на уроках по разным предметам.

Во время проведения уроков используются различные приёмы работы: рассказ учителя, самостоятельное ознакомление учащимися с отдельными экспонатами, комментированное чтение документов и текстов, сравнительный анализ, беседа, обмен мнениями, прослушивание ученических сообщений, повторное обращение к ранее изученным материалам. Получили распространение и занятия семинарского типа, когда заслушиваются и обсуждаются доклады, сообщения и рефераты старшеклассников, подготовленные по материалам школьного музея.

Планомерное и систематическое использование материалов школьного музея способствует воспитанию патриотов родной земли – своей малой Родины, людей равнодушных не только к прошлому, но, главное, к настоящему и будущему, как Оренбуржья, так и России.

В тесной связи с урочной выступает и внеклассная деятельность школьного музея, проводимая руководителем музея, педагогами, учащимися школы.

6. Экскурсионно-просветительская и методическая работа

Среди различных видов учебной и внеурочной работы особенно важное место занимают **экскурсии**.

Экскурсии подразделяются на обзорные, предусматривающие общее ознакомление с музеем; тематические, проводимые по конкретной теме с использованием экспонатов одного или нескольких музейных разделов.

Преподаватели школы практикуют учебные экскурсии (по программе предмета): вводные, предваряющие изучение многочасового раздела учебной программы, например, тема «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», и внеурочные (внепрограммные), и заключительные, предусматривающие завершающий характер.



7. Анализ за 2019-2020 учебный год общественно полезной деятельности музея, работы актива, совета музея и формы их деятельности

Для рациональной организации краеведческой и музейной работы в нашем музее создан Совет школьного музея. Возглавляет Совет музея директор школы Шарипов Ф.С. Для организации плодотворной работы из числа активистов при музее созданы поисковая, фондовая, экскурсионная и экспозиционные группы.

Поисково-собираательная группа организует работу по комплектованию фондов.

Фондовая группа отвечает за учет и хранение фондов музея, ведет документацию. Экскурсионная группа разрабатывает обзорные, тематические, учебные экскурсии.

Работа музея ведется по утвержденной директором школы программе «Память».

В 2019-2020 учебном году организовано 3 выставки, 9 экскурсий. Наши экспозиции просмотрели более 50 посетителей. Много добрых и хороших слов они оставили в журнале отзывов.

К 75 летию победы было разработано и завершено два проекта: Полотно Победы и Книга Памяти села Старомукменево.

На форум к закрытию Года волонтера подготовили проект «Патриотическое воспитание школьников»

Приняли активное участие на мероприятиях посвященных выводу войск из Афганистана: встреча с участником войны Шаймуратовым А.Х., военно-патриотическая игра «Эхо времен», митинг памяти и др.

Приняли участие и победили в областном детском фольклорно-этнографическом фестивале «Радуга-2020».

8. Оснащение музея техническими средствами

Руководит музеем с 2000 года учитель истории Хайруллина Дина Мухаметовна и поэтому актив музея разрабатывает и создает рекламную продукцию о школьном музее (плакат, буклет, электронная презентация музея) в кабинете истории, где имеются необходимые для работы технические средства (компьютер, сканер, принтер).

9. Взаимодействие музея ОУ с государственными, общественными музеями, архивами, научно-исследовательскими учреждениями, общественными организациями и объединениями и др.;

Связь музея с ветеранами, краеведами, государственными и общественными организациями помогает в воспитании юных граждан.

В преддверии дня Победы организовали поздравление ветеранов Великой Отечественной войны. Работали над проектом книги памяти села Старомукменево с местным краеведом Гареевой Гайгар Бариевной.



Организовали экскурсию в Дом-музей Героя СССР Ахметшина Я.А. в село Кутлуево.

Проведены совместные мероприятия с сотрудниками районного архива: День открытых дверей архива, встреча в школьном музее.

Совместные мероприятия с Народным музеем с Асекеева: День музеев, экскурсия в музей «Никто не забыт, ничто не забыто».

С работой школьного музея связаны и дела юных тимуровцев, оказывающих помощь ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Родины.

Учащиеся школы оказывают помощь администрации села в охране памятников истории и культуры, в посадке памятных аллей.

С музеем связаны многие школьные традиции: День Знаний, День Пожилых, День Родной школы. К этим праздникам готовятся выставки, проводятся экскурсии для учащихся и гостей.

10. Использование материалов музея в СМИ, научно-популярных и иных изданиях

Работа школьного музея освещается и на страницах районной газеты «Родные просторы».

- 1 Статья «Боевой путь танкиста» апрель 2005г;
- 2.Статья «Уроки истории в музее». ноябрь2008г;
3. Статья «Село, где остался глубокий след поэта» сентябрь 2009г;
4. Статья « Традиции и обычаи моего народа». март 2011г;
- 5 Статья «Спорт без границ». март 2013г;
6. Статья «У войны не женское лицо» май 2020



Участие в конкурсах 2018

№	Название конкурса	результат
1	Дистанционная олимпиада «История моей страны»	сертификаты
2	Областная очно-заочная интеллектуальная игра «Эхо времен» по истории России и истории Оренбуржья	1 место
3	Дистанционный конкурс проектов «Родные истоки»	1 место
4	Конкурс экскурсоводов «Видеоэкскурсия по	3 место

	школьному музею»	
5	Этнографический дистанционный конкурс Родник чистой души	2 место Хайруллин, 3 место - Садриев и Файзуллин
6	Конкурс проектных работ, посвященных 110 летию со дня рождения М Джалиля	Лауреаты 3 степени
7	Этнографический фестиваль «Радуга 2016»	Грамота за возрождение национальных традиций татарского народа
8	Конкурс методических материалов «Любовью наполним детские сердца и души»	1 место Учитель Хайруллина Д, М
9	Конкурс школьных музеев Приволжского округа	Благодарность
2016-2017 уч год		
10	Дистанционная олимпиада по истории России	2 место Шарифуллина Л, Тимербаева Д, 3 место Гадылгареев И, Абдулина С
11	Конкурс детских исследовательских проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	Победители 1 тура
12	Конкурс сочинений «Моя Родина» в районную газету	3 участника
13	Всероссийский конкурс «Имею право»	2 участника
14	Конкурс «Золотое руно»	2 участника
15	Этнографический дистанционный конкурс Родник чистой души	11 участников, 6 призеров
16	Фестиваль детских эссе « Письмо солдату»	3 участника
17	Смотр-конкурс школьных музеев	
18	Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения	4 участника

2019

№	конкурс	Участники	Руководитель	Результат
1	Ежегодная областная дистанционная олимпиада по историческим дисциплинам «История моей страны»	1. Абдулина Ляйсан Ильдусовна 2. Газизов Ильназ Равилевич 3. Конькова Ева Александровна 4. Мугинова Рина Асхатовна 5. Садриев Ильмир Ильшатович	Хайруллина Дина Мухаметовна	
2	Областной дистанционный конкурс презентаций «Краеведческий калейдоскоп»	1. Гирфанов Радимир 12 лет 6 кл 2. Рапилова Зарина 12 лет 6 кл 3. Садыкова Марьям 12 лет 6 кл 4. Мугинов Ильмир 6 кл 5. Шаймуратова Диана 7 кл		3 место
3	Дистанционный тур по этнографии	1. Абдулина Ляйсан 11 лет, 5 кл 2. Мугинова Рина 10 лет 5 кл		

	«Родник чистой души»	3Газизов Ильназ 11лет,5кл 4Садриев Ильмир 11лет,5кл 5Конькова Ева 11лет,5кл 6Гирфанов Радимир 12 лет 6 кл 7Раилова Зарина 12 лет 6 кл 8Садыкова Марьям 12 лет 6 кл 9Шаймуратова Диана 13лет 7кл 10Гузаиров Ильдар 15лет9кл 11Файзуллин Ильдан 15лет9кл		
4	Исследовательская работа Эхо времен. Афганистан	8-9 кл Гузаиров Ильдар Файзуллин Ильдан 8кл Чрашов Алмаз		Грамота участника

2019-2020

1	Конкурс исследовательских работ «Моя Родина» («Минем туган ягым»)	Благодарственное письмо	Садыкова Марьям	Хайруллина Д.М.
2	Конкурс исследовательских работ «Моя Родина» («Минем туган ягым»)	2 место	Раилова Зарина	Хайруллина Д.М.
3	Очно Заочный конкурс исследовательских работ «Эхо времен» Афганистан	Диплом Участника	Гузаиров И Файзуллин И	Хайруллина Д.М.
4	Конкурс по этнографии «Родник чистой души»	1 место	Садыкова Марьям Из 17 участников 11 призовых мест	Хайруллина Д.М.
5	Этнографический фестиваль «Радуга 2020», Фольклорно – этнографический конкурс	2 место	Шаймуратова Диана	Хайруллина Д.М.
6	Дистанционная олимпиада по истории «История моей страны»	Дипломы участника	Мугинова Конькова Абдулина Газизов Садриев	Хайруллина Д.М.
7	Конкурс презентаций «Краеведческий калейдоскоп»	3 место	Садыкова Марьям, Гирфанов Радимир, Раилова Зарина, Мугинов Ильмир, Шаймуратова	Хайруллина Д.М.
8	Районная олимпиада по истории	2 место	Садыкова Марьям	Хайруллина Д.М.
9	Областная олимпиада по истории	Диплом участника	Садыкова Марьям	Хайруллина Д.М.
10	Герои моей семьи		Шаймуратова Д	
11	Моя семья в годы войны		Шаймуратова Д	
12	Конкурс «Лучший музей»		Хайруллина Д.М.	
13	Конкурс «Лучший руководитель музея»		Хайруллина Д.М.	

Ссылки на видеозаписи

- 1.Бессмертный полк участие учащихся МБОУ Старомукменевская ООШ Асекеевского района 9 мая 2020. <https://youtu.be/UG-nVsUFxZA>
- 2.Экскурсия по школьному музею. Этнография татарского народа
- 3.К 75 летию Победы МБОУ Старомукменевская ООШ Асекеевского района <https://youtu.be/L78ykkGY6zU>
4. Строки, опаленные войной стихи учащихся Старомукменевской школы о войне.. <https://www.youtube.com/watch?v=0СТТmO8l8-4>

Таким образом, наш музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины.

28.09.2020г.

Руководитель музея: Хайруллина Дина Мухаметовна