

"Утверждаю"  
Директор школы: Шарипов Ф.С.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Старомукменевская основная общеобразовательная школа

**Программа лагеря с дневным пребыванием детей «ЧАЙКА»**

Возраст детей: 7-15 лет

Юридический адрес:

461726 Оренбургская область,  
Асекеевский р-н, с.Старомукменево,  
ул.Молодежная,29а

Телефон: 27-0-24

Фактический адрес:

461726 Оренбургская область,  
Асекеевский р-н,с.Старомукменево,  
ул.Молодежная,29а

Телефон: 27-0-24

# Пояснительная записка

## Введение

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

### *Актуальность программы*

За последние десятилетия произошли большие серьезные изменения в положении российских детей, здоровье детей неуклонно ухудшилось. Здоровые дети, по данным медиков области, составляют 10%. Гораздо больше стало детей с хронической патологией. Среди заболеваний, особенно «прогрессирующих», болезни нервной системы и органов чувств, болезни органов пищеварения, заболевания сердечно-сосудистой системы. Поэтому актуальность оздоровительных мероприятий в период летних каникул становится все более очевидной.

Разумное сочетание отдыха, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, помогает сбалансировать его мышление и эмоции, укрепить здоровье. Система организованного отдыха благоприятна для детей и подростков, ибо на них воздействуют в комплексе педагогические, психологические, медицинские социальные и индивидуальные влияния и связи.

Таким образом, организованный отдых одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную функции.

### *Отличительные особенности программы*

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря имеют познавательный характер.

Особенности программы следующие: тесное сотрудничество детей, подростков и взрослых; при этом все имеют равные права и обязанности; научное социально-педагогическое обоснование программы; соединение дополнительного образовательного компонента с практической деятельностью детей и взрослых в игровой ситуации программы; неукоснительное соблюдение принципа добровольности участия в программе, тех или иных видах социально-педагогической деятельности; принципиально неполитический и не конфессиональный характер всех мероприятий; праздничная, приподнятая атмосфера дружбы и доверия, укрепляющая взаимопонимание и взаимопомощь.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены – 21 день. Программа воспитания «Чайка» представляет организацию деятельности детей 7 – 15 лет в летний период в образовательном учреждении с дневным пребыванием.

*Новизна программы* заключается в том, что весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, чётким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

### *Направленность программы*

Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: физкультурно-оздоровительное, художественно- творческое.

Основная идея программы ЛДП «Чайка» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

### *Адресат программы*

МБОУ Старомукменевская ООШ, ул. Молодежная, 29а  
Количество детей – 13 человек, возраст- 7-15 лет

*Цель программы:*

- *создание правовых, экономических и организационных условий, направленных на сохранение и стабилизацию системы летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в современных условиях, создание социальной инфраструктуры, способствующей воспитанию, развитию и оздоровлению ребенка.*
- *развитие творческой активности, трудовой деятельности детей и подростков, профилактика правонарушений, культура общения.*

*Задачи программы:*

- *выработать новые подходы к решению проблем организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;*
- *инициировать создание правовых и нормативных основ системы организации каникулярного досуга детей и подростков;*
- *стимулировать развитие многообразных форм и моделей организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков;*
- *создать условия для разработки и реализации воспитательных программ, направленных на укрепление здоровья, на развитие интересов и способностей, обогащение духовного мира;*
- *содействовать созданию общественных объединений, ставящих своей задачей совершенствование системы оздоровления, отдыха, занятости детей и подростков в каникулярное время.*

*Ожидаемые результаты*

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

*Принципы реализации программы*

**1. Личностный подход в воспитании:**

признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

**2. Природосообразность воспитания:**

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

**3. Гуманизация межличностных отношений:**

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

**4. Дифференциация воспитания:**

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

#### *Методы реализации программы*

В процессе реализации программы используются различные методы изучения личности и коллектива:

- информационно-констатирующие: анкетирование, интервью, беседы, ранжирование;
- оценочные: оценка, самооценка, независимые характеристики;
- продуктивные: проведенное мероприятие, игра, клуб и т.д.;
- действенно-поведенческие: социометрия, дискуссия, анализ взаимоотношений и взаимодействия.

#### *Формы организации деятельности детей*

В основе общелагерных мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

#### *Развитие детского самоуправления*

Ученическое самоуправление в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая

- развитие самостоятельности учащихся;
- оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей;
- подготовку к будущему выполнению обязанности по участию в руководстве государственными и общественными делами, т. е, приобретение каждым подростком знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

#### *Система мотивации и стимулирования*

В наше время создается очень большое количество различных проектов, направленных на формирование и развитие у детей творческого потенциала, коммуникативных качеств личности, которые в будущем помогут детям реализовать себя в современных условиях. Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

#### *Образовательная деятельность*

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение исследовательской работы.

Теоретическая часть программы лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, защиту рефератов, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках

*Факторы риска*

ВОЗМОЖНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА	МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь.	Заменить мероприятием без выхода на улицу
Жара, палящее солнце	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес
Нежелание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ
Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника
Несоблюдение режима дня	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме

## Содержание программы

### *Модель игрового взаимодействия*

Воспитание творческой активности личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых.

### *Ход реализации программы смены*

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

#### 1. Физкультурно – оздоровительное направление.

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.
- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Поговорим о солнце», «Зарница»)
- Беседы, лекции «Мое здоровье», «Безопасное лето»,

#### 2. Художественно – творческое направление («Радуга талантов», «Волшебные краски природы», «»)

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. («Волшебные краски природы»)
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. («Радуга талантов»)
- Развитие творческих способностей детей.
- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Солнышко», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)
- Конкурсные программы ( «Праздник лета»)
- Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека»)
- Игровые творческие программы («Кто во что горазд»)
- Концерты («Звездопад»)
- Творческие игры на занятиях, в кружках

#### 3. Досуговая деятельность.

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.
- Мероприятия различной направленности. «Сабантуй»
- Игры
- Проведение праздников, вечеров, конкурсов, акции и т.д. «День защиты детей», акция «Безопасное лето», «Россия, молодость и спорт», «Мы живем, мы помним»
- Тематические сборы и линейки

## План-сетка смены

<p>1 день.01.06.</p> <p>1.Линейка. Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2. Тренинг по плану эвакуации при пожаре.</p> <p><b>Акция «Пожарная безопасность». Беседа</b></p> <p>3. Оформление отрядных уголков</p> <p>4. Праздник «День защиты детей».</p> <p>5. Впечатлялки – анализ дня, уход домой. Линейка.</p> 	<p>2 день.03.06.</p> <p>1. .Линейка. Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)</p> <p>3. Операция «Сорняки».</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе</p> <p><b>5. Конкурс юных сказочников «Жили-были...» (сочиняем сказки сами). Конкурс рисунков.</b></p> <p>6. Впечатлялки – анализ дня, уход домой.</p> 	<p>3 день.04.06.</p> <p>1. Линейка. Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2.Минутка безопасности «Как вести себя в лесу»</p> <p>3. Беседа «Ты природу не губи, а люби и береги!»</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе</p> <p>5. <b>Акция «Безопасные окна». Беседа</b></p> <p>6. Развлекательная игра «Весёлые старты»</p> <p>7. Впечатлялки – анализ дня, уход домой. Линейка.</p> 
<p>4 день 05.06</p> <p>1. Линейка. Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2.Минутка безопасности «Один дома»</p> <p>Правила безопасности</p> <p>3. День открытых дверей. Мероприятие «Год Семьи»</p> <p>4. <b>«Знаю и люблю свою страну». Природа.</b></p> <p>5.Удивительные экологические сказки.</p> <p>6. Впечатлялки – анализ дня, уход домой .Линейка.</p> 	<p>5 день 06.06</p> <p>1. Линейка. Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2.Минутка здоровья «Как правильно ухаживать за волосами и кожей»</p> <p>3.«Путешествие по страницам жизни и творчества А.С.Пушкина». <b>Викторина.День русского языка</b></p> <p>4. Спортивно-юмористический конкурс «Эти забавные животные»</p> <p>5.Впечатлялки – анализ дня, уход домой .Линейка</p> 	<p>6 день.07.06.</p> <p>1.Линейка. Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?».</p> <p>3. <b>«Знаю и люблю свою страну». История села.</b></p> <p>4. <b>«Беседа о важном». Три главных цвета Родины моей.</b></p> <p>5. Впечатлялки – анализ дня, уход домой .Линейка</p> 
<p>7 день 10.06.</p> <p>1. Линейка. Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2. Минутка здоровья «Гигиена в доме»</p> <p>2. <b>«Знаю и люблю свою страну». Традиции.</b></p> <p>3. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>4. Конкурс рисунков «Волшебные краски природы»</p> <p>5. Впечатлялки – анализ дня, уход домой .Линейка.</p> 	<p>8 день 11.06</p> <p>1. Линейка. Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2.Минутка Здоровья «Добавь здоровья!»</p> <p>«Поговорим о солнце»</p> <p>3. <b>День России</b></p> <p>4. Конкурс пословиц и поговорок «Летние дни»</p> <p>5.Впечатлялки – анализ дня, уход домой .Линейка.</p> 	<p>9 день 13.06</p> <p>1.Линейка. Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2. Минутка здоровья «Берегите глаза»</p> <p>3. <b>«Сабантуй»</b></p> <p>4. Соревнование по пионерболу.</p> <p>6. Впечатлялки – анализ дня, уход домой .Линейка.</p>
<p>10 день 14.06</p> <p>1. Линейка. Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>3. <b>352 года со дня рождения Петра 1</b></p> <p>4. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>5. Операция «Поливай-ка».</p>	<p>11 день 15.06</p> <p>1. Линейка. Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>3. <b>Областная онлайн акция «Россия, молодость и спорт»</b></p> <p>4.Мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. <b>Акция «Безопасная</b></p> 	<p>12 день 17.06.</p> <p>1. Линейка. Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2.Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</p> <p>3. Операция «Поливай-ка».</p> <p>4. <b>Конкурс талантов «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля».</b></p> <p>5. Впечатлялки – анализ дня, уход</p>

<p>6. Экологическая экскурсия «За околицу»</p> <p>7. Впечатлялки – анализ дня, уход домой .Линейка.</p>	<p><b>дорога»</b></p> <p><b>Беседа</b></p> <p>5. Впечатлялки – анализ дня, уход домой .Линейка.</p>	<p>домой .Линейка.</p>
<p>13день 18.06.</p> <p>1. Линейка. Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2. Минутка здоровья « Закаливание водой»</p> <p>2. Путешествие в страну «Экология»</p> <p>3. Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие в страну Бабы Яги с участием сказочных персонажей».</p> <p>5. Впечатлялки – анализ дня, уход домой .Линейка.</p>	<p>14день.19.06.</p> <p>1. Линейка. Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2. Минутка здоровья «Как вести себя на природе?»</p> <p>2.Путешествие в страну «Спортландия»</p> <p>3. <b>Акция «Безопасность в быту».</b></p> <p><b>Беседа</b></p> <p>4. Час ИКТ « Секреты умных машин »</p> <p>5.Впечатлялки – анализ дня, уход домой .Линейка</p>	<p>15 день 20.06.</p> <p>1. Линейка. Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2. Минутка здоровья «Осторожно! Клещи!».</p> <p>2. Подготовка информации об интересных старых татарских народных играх.</p> <p>3.Мероприятие «День татарские традиций»</p> <p>4. <b>Урок «Россия – страна возможностей»</b></p> <p>5. Впечатлялки – анализ дня, уход домой .Линейка.</p>
<p>16 день 21.06</p> <p>1. Линейка. Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2. Минутка безопасности «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги»</p> <p>4. Экологическая экскурсия «Растения моего края, внесенные в Красную книгу»</p> <p>5.<b>Акция «Мы живем, мы помним»</b></p> <p>6.Впечатлялки – анализ дня, уход домой. Линейка.</p>	<p>17 день 22.06</p> <p><b>День памяти и скорби</b></p> <p>1. Линейка. Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».</p> <p>2. Игры «На цветочной поляне», поделки, викторина про цветы.</p> <p>3. <b>Линейка, посвященная Дню памяти и скорби «Памятная дата 22 июня 1941 года»</b></p> <p>4. Просмотр видеофильма «Первые четыре часа»</p> <p>5.Впечатлялки – анализ дня, уход домой Линейка.</p>	<p>18 день 24.06</p> <p>1. Линейка. Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2. Минутки здоровья «Зеленая аптечка» (о лекарственных растениях).</p> <p>2. «Знаю и люблю свою страну».</p> <p><b>Культура</b></p> <p>3. Операция «Поливай-ка»</p> <p>4. Конкурс «Королева цветов».</p> <p>5.Впечатлялки – анализ дня, уход домой Линейка.</p>
<p>19 день 25.06</p> <p>1. Линейка. Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»</p> <p>3.<b>Международный Олимпийский день</b></p> <p>4. Конкурс «Радуга талантов»</p> <p>5. «Беседа о важном»</p> <p>6. Впечатлялки – анализ дня, уход домой. Линейка.</p>	<p>20 день 26.06</p> <p>1. Линейка. Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</p> <p>2. <b>Акция «Безопасные водоемы».</b></p> <p><b>Беседа</b></p> <p>3. Операция «Сорняки».</p> <p>4. Спортивно-юмористический конкурс «Эти забавные животные»</p> <p>5.Впечатлялки – анализ дня, уход домой. Линейка.</p>	<p>21 день 27.06</p> <p>1. Линейка. Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2. Минутка здоровья «Чистые руки – здоровый весь организм»</p> <p>2. Воспитательный час «Тропинка здоровья»</p> <p>3. Подготовка к закрытию лагерной смены.</p> <p>4.Спортивно- развлекательная игра «Зарница», посвященная закрытию лагерной смены.</p> <p>5. Анализ дня, уход домой. Линейка</p>

## Условия реализации программы

### Кадровое обеспечение программы

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Вид деятельности
1	Чурашова Нурия Аубакировна	учитель	Руководитель летней работы школы
2	Файзуллина Гузалия Рашитовна	учитель	воспитатель
3	Шарипова Зулейха Ахметовна	учитель	воспитатель
4	Садыкова Равиля Давлятовна	учитель	воспитатель

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:  
начальник лагеря: 1 человек  
воспитатели: 3 человека  
повар: 1 человек

### Информационно – методическое обеспечение.

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры
- самоуправление в отряде и в лагере

### Ресурсное обеспечение программы

1. Оформление ЛДП:  
Ватманы 2  
Цветная бумага 2  
Скотч 2  
Бумага А-4 1
2. Награждение:  
Грамоты 1
3. Проведение конкурсов рисунков:  
Бумага 1  
Краски 3  
Карандаши цветные 3
4. Настольные игры  
Спортивный инвентарь: мячи, скакалки

### Оценка эффективности программы

#### Система показателей оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой;

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно- образовательного процесса;
6. Использование различных форм организации детского самоуправления;
7. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне- оздоровительной работы.

*Система обратной связи*

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Экран настроения

(составляется на сезон)

Фамилия, имя

1 день

2 день

3 день

4 день

5 день

Условные обозначения:

Красный цвет - интересно, увлекательно

Зелёный цвет - понравилось, но не очень

Коричневый цвет - было скучно и неинтересно

Мониторинг-карта(составляется по итогам дня)форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Листок откровения

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Рейтинг личностного роста

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

## Список используемой литературы

1. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844).
2. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.- 126 с.
3. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2010. - 280 с.
4. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2005. - 192 с.
5. Харитонов, Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844
6. <https://infourok.ru/programma-lagerya-dnevnogo-prebivaniya-rodnichok-2493015.html>