

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старомукменевская основная общеобразовательная школа»

Программа принята к реализации

Педагогическим советом организации

Протокол № 5 от « 12 » 05 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Старомукменевская ООШ»

МП

Приказ №

от « 12 » 05 2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ «ЧАЙКА»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МБОУ СТАРОМУКМЕНЕВСКАЯ ООШ

Составитель:

Файзуллина Г.Р. - учитель высшей
квалификационной категории;

Юридический адрес:

461726 Оренбургская область,
Асекеевский район,
с. Старомукменево,
ул. Молодежная, 29а
телефон: 83535127024

Фактический адрес:

461726 Оренбургская область,
Асекеевский район,
с. Старомукменево,
ул. Молодежная, 29а
телефон: 83535127024

2025 г.

Содержание программы смены

1	Введение	
2	Целевой раздел	
2.1	Направленность программы смены	3 стр
2.2	Актуальность программы смены	3 стр
2.3	Адресат программы смены	4 стр
2.4	Цель и задачи программы смены	4 стр
2.5	Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	4 стр
3	Содержательный раздел	
3.1	Направления деятельности в рамках программы смены	5 стр
3.2	Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	7 стр
3.3	Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	7 стр
3.4	Основные формы вариативных содержательных моделей	8 стр
3.5	Уровни воспитательного пространства	8 стр
3.6	Система поощрения в рамках программы смены	9 стр
4	Организационный раздел	
4.1	Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	9 стр
4.2	Описание игрового сюжета смены	10 стр
4.3	Партнерское взаимодействие	11 стр
4.4	Взаимодействие с родительским сообществом	12 стр
4.5	Кадровое обеспечение программы смены	12 стр
4.6	Материально-техническое обеспечение программы смены	13 стр
5	Приложения к программе смены	
5.1	ЛДП	14 стр
5.2	План-сетка смены	17 стр
5.3	Дополнительные материалы	19 стр

1. Введение

Лагерь «Чайка» составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Современный детский каникулярный отдых - это не только организация досуга, но и важный этап воспитания, социализации и развития личности ребенка. И современные детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей становятся многофункциональными образовательными площадками.

Данная программа по форме организации содержания включает в себя разноплановую деятельность, с целью реализации естественно - научного направления.

В программу включены математические игры и мастер-классы, нетрадиционные соревнования и конкурсы, предполагающие сочетание спорта и искусства, будут проводиться соревнования, в ходе которых перед участником ставится задача - «победить самого себя, а не других», игры, в которых отсутствует разделение участников на победителей и проигравших, при определении лауреатов программа учитывает не только результаты выступления участников, а так же нравственные и эстетические аспекты их поведения.

2.Целевой раздел

1.1. Направленность программы - естественно - научная.

1.2. Актуальность данной программы придает деятельностно-коммуникативный и когнитивно-коммуникативный подход. Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счёт включения их в конкретно значимую природоохранную и просветительскую деятельность, что важно для формирования личности, способной жить в гармонии с природой. Именно в таком лагере детям даётся не только заряд бодрости и

здоровья, но и определённый запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире.

1.3. Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 лет до 15 лет.

Основной состав лагеря - это обучающиеся среднего звена. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям - сиротам, опекаемым, из малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, а также детям, участников боевых действий (Афганистан, Чечня, СВО)

Количество детей за смену - 10 человек, 1 отряд по 10 человек.

1.4. Цель программы - создание условий для успешной организации экологического взаимодействия сельских школьников с природой как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребенка в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

1.5. Задачи программы:

- содействовать расширению знаний у детей о растительном и животном мире родного края;
- приобщать детей к творческим видам деятельности;
- расширить экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
- развивать физические качества, творческие и коммуникативные способности обучающихся;
- формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы, и накопленным экологическим знаниям;
- воспитывать бережное отношение к природе.

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

- повышение уровня экологической культуры;
- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, правила личной гигиены), развитие физических

качеств (силы, ловкости, выносливости), эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;

- овладение приёмами сотрудничества, коммуникативного общения;
- развитие творческой и исследовательской активности каждого ребёнка, творческий рост детей;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважения к родной природе.

3.Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

Направления деятельности, которые осуществляются в рамках реализации программы:

Спортивно- оздоровительное направление

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. Поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация здорового питания;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация спортивно-массовых мероприятий, спортивных игр, спортивных эстафет.

Экологическое направление

Воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления, изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения - являются основными идеями программы, которые реализуются через следующие формы работы:

- экологические десанты;
- экологические акции;
- устный журнал;
- экскурсии;

- конкурсные программы;
- ведение исследовательской деятельности.

Гражданско-патриотическое направление

Все мероприятия данного направления направлены на воспитание у детей чувства патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну, за её историю и культуру. Формы работы:

- викторины, беседы, конкурсы рисунков;
- поход в краеведческий музей;
- посещение выставки.

Нравственно-эстетическое направление

Целью данного направления является развитие интеллектуальных и художественно-творческих способностей и взаимоотношений детей, развитие умения фантазировать, импровизировать, проявлять свою индивидуальность, изобретательность, творческие и художественные умения. Формы проведения:

- конкурсные, игровые и развлекательные программы;
- конкурсы, викторины;
- организация и проведение концертных программ на открытие и закрытие смены;
- постановка танцев, сценок.

Во все направления вовлекаются дети, отдыхающие на смене. Временный детский коллектив выступает организатором разнообразной деятельности, в которой от каждого ребёнка требуется максимальная самоотдача. Разнообразие форм работы позволяет всем желающим заняться любимым делом в объединении, мастерской.

Временный детский коллектив характеризуется интенсивностью общения благодаря эмоционально-психологической атмосфере жизни. В тесном общении полнее выделяются качества личности. Межличностные взаимоотношения достигают высокого уровня в результате постоянных контактов и смены социальных ролей.

Образовательно-познавательная деятельность.

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. На время летних каникул будут вестись занятия дополнительного образовательного курса «Музееведение».

Содержание программы курса «Музееведение» направлено на изучение истории Оренбургского края посредством музейной педагогики, способствует активизации творческого потенциала школьников и педагогов, причастных к краеведческой и музейной деятельности. Участники получают возможность приобщиться к разным сферам музейной работы.

Основными принципами музейной деятельности является формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине посредством привлечения школьников к краеведческой, музейной и поисково-исследовательской работе, расширение кругозора воспитанников через посещение музеев села Старомукменево и Асекеевского района.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

При реализации данных блоков основными формами работы являются: -

- торжественная линейка;
- занятие - путешествие;
- час знакомств;
- минутки безопасности (знакомство с инструктажами ТБ);
- минутки здоровья;
- практические тренировки действий в ЧС (эвакуация при пожаре).

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

При реализации инвариантных модулей «Спортивно- оздоровительная работа», «Культура России», «Детское самоуправление», «Профориентация», «Коллективная социально - значимая деятельность в Движении Первых» основными формами творческих активностей и событий являются:

- физкультурно-оздоровительные занятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- мониторинг здоровья детей, медицинский осмотр;
- проведение тематических дней;
- постановка мини-сказок;
- выборы лидеров;
- устный журнал;

- экскурсия в ПЧ;
- тематический День Первых.

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

В рамках программы воспитательной работы и согласно тематике смены в лагере реализуется кружок «Музееведение». Основные формы:

- лекции, беседы;
- походы, экскурсии;
- встречи со старожилами села;
- организация тематических уроков и классных часов;
- посещение государственных и школьных музеев.

3.5. Уровни воспитательного пространства

Общелагерный уровень - творческие активности по каждому из блоков «Мир», «Россия», «Человек»:

- торжественная линейка, открытие смены;
- большое путешествие по Оренбуржью;
- конкурс рисунков «Герои сказок», посвященный Дню русского языка/дню рождения А.С. Пушкина;
- участие в акции «День грамотного письма»;
- день Здоровья и Спорта
- день Единства / День России/ День памяти и скорби;
- участие в акции «Окна России»;
- фестиваль песен «С Россией в сердце»;
- встреча с волонтерами и активистами «Движения Первых».

Межотрядный уровень - творческие активности, организованные между отрядами:

- «Гостевание у отряда»;
- Квест «Со спортом дружить - здоровым быть!»;
- День рекордов - спортивные соревнования.
- Орядный уровень - творческие активности внутри отряда:
- поощрение отрядных лидеров;
- занятия в кружке «Музееведение»;

- эко - мастерская;
- эко - квест «Экологическая мозаика»;
- мастер-классы от сотрудников детского лагеря;
- конкурс рисунков «Папа, мама, я - дружная семья»;
- виртуальная экскурсия «Герои нашего родного края»;
- патриотическая викторина «Время героев»;
- час знакомства «Мы - единое целое».

Индивидуальный уровень - психолого - педагогическое сопровождение детей:

- диагностика, направленная на выявление особенностей воспитанника, уровня адаптации, психологического комфорта;
- консультирование воспитателей и родителей с учетом результатов диагностики;
- коррекционно - развивающая работа - обучение основам конструктивного общения, работа с детьми, имеющими проблемы в поведении.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

В лагере существует поощрительная система - «звёзды» - символ рейтинга отряда. За активное участие в мероприятиях, победу в конкурсах, спортивных соревнованиях отрядам вручаются звёзды: за участие -1 звезда, за победу - 2 звезды. Также самый активный ребёнок из отряда «попадает» на «Аллею звёзд». В день закрытия смены по количеству заработанных звёзд определяется отряд - победитель, получающий в награду главный сюрприз смены.

4.Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Сроки реализации программы: июнь 2025 года: лагерная смена, 21 день.

Организационный период смены - продолжительность - 2-3 дня. Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив».

Основной деятельностью этого периода является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Зеленая планета»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной период смены: продолжительность – 15-17 дней, цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

Основной деятельностью этого периода является:

- реализация мероприятий программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- организация оздоровительной и досуговой деятельности в творческих мастерских, кружках;
- участие в конкурсах и фестивалях пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием;
- организация взаимосвязи, посещений и общих мероприятий с другими летними детскими организациями.

Все мероприятия, дела имеют свои временные рамки: 30-40 минут. Любое дело, мероприятие отвечают педагогическим целям, соответствует сюжету смены и модели.

Итоговый период смены: продолжительность - 2-3 дня. Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере.

Основной деятельностью этого периода является: подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, определение самого активного отряда смены, награждение победителей, оценка результатов реализации программы.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие

лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Живущие на Планете - «Зеленая планета» жители путешествуют по другим галактикам и планетам:

- планета Эко;
- планета Спортландия;
- планета Клио;
- планете Патрио.

В течение смены происходит исследование «соседних» планет. На каждой из них ребята открывают для себя секреты. Перед детьми ставится задача обжить, исследовать незнакомые места, изучить неизвестных животных, птиц, познакомиться с растениями, жителями планеты. Действие происходит по заранее продуманному плану, который может варьироваться в зависимости от графика проведения мероприятий.

4.3. Партнерское взаимодействие

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными и молодежными объединениями:

- Пожарная часть с. Старомукменево;
- Старомукменевская СДК Асекеевского района;
Сельская Библиотека с. Старомукменево.
- Музей МБОУ Старокульшариповская СОШ.

В рамках проведения тематических дней и дней единых действий происходит взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы:

— информирование родителей до начала лагерной смены об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

— размещение информационных стендов;

— родительские группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

В реализации Программы участвуют:

— начальник лагеря (контроль за реализацией программы, ресурсное обеспечение деятельности);

- четыре воспитателя (организация реализации программы, обеспечение выполнения целевых показателей результативности, организация жизнедеятельности детей в отряде, воспитанию, обеспечению занятости, безопасности пребывания в лагере);

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ «Старомукменевская ООШ». Для повышения профессионального мастерства в рамках подготовительного этапа педагоги проходят обучение на дистанционных курсах. Для знакомства с программой смены и спецификой лагеря организуются информационно-методические совещания.

4.6. Материально - техническое обеспечение программы смены

Материально-техническое обеспечение реализации программы необходимое для качественной реализации содержания программы смены предусматривает следующие позиции:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации;

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, необходимое для реализации программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности и направленностей дополнительного образования.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ к программе смены

5.1. ЛДП

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<i>День смены</i>	<i>Наименование блока</i>	<i>Наименование модуля</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ур. проведения</i>
1-3 (орг. этапа)	Россия	Культура России	Торжественная линейка, открытие смены ЛДП.	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление; Психолого-педагогическое сопровождение.	Час знакомства «Мы - единое целое», «Гостевание у отряда», Игровая программа «Будем знакомы»	Отрядный Межотрядный
	Мир	Культура России	«Большое путешествие по Оренбуржью». Ребята знакомятся с песенной и танцевальной культурой народов и этнических общностей.	Общелагерный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	День безопасности. Инструктажи. Мероприятия о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д. Квест «Со спортом дружить - здоровым быть!». Спортивный час.	Отрядный Межотрядный
		Вариативный модуль «Кружки и секции».	Знакомство с кружком «Музееведение»	Отрядный
4-18 (основного этапа)	Россия	Культура России	Праздничное мероприятие: «Путешествие в Страну русского языка» Викторина: «Знатоки сказок А.С.Пушкина» Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина	Общелагерный Общелагерный Отрядный
	Россия	Культура России	Акция «Окна России». Флешмоб «Народы едины под солнцем России». Игра-путешествие (квест): «Я люблю тебя, Россия» Конкурс рисунков: «Моя Родина - моя Россия».	Общелагерный Отрядный
	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в	Тематический день «День первых»	Общелагерный

		Движении первых		
Человек	«Культура России» «Родной край»	День Семьи. Конкурс рисунков «Папа, мама, я - дружная семья». Выставка творческих работ «Хобби моей семьи». Игра «Если есть семья – значит, счастлив Я».	Отрядное Общелагерное	
Человек	«Культура России» «Родной край»	Игровая программа «Детство это радость». Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни». Песенный калейдоскоп «Лето, ах, лето!»	Общелагерное Отрядный	
Человек	«Культура России» «Родной край»	Минутка здоровья «Смех продлевает жизнь». Праздник «Вместе весело смеемся»	Общелагерное Отрядный	
Человек	«Культура России» «Родной край»	Конкурс на лучшую прическу. Шоу «Мода 2025»	Общелагерное	
Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Занятия «Спортивный час»	Общелагерное	
Человек	Профориентация	День Профессий. Встреча с инспектором по пожарной безопасности, с инспектором ДПС. Устный журнал « В мире профессий» Игра. «Битва профессий».	Общелагерный Отрядный	
Россия	Культура России	Год защитника Отечества. Спортивная игра «Зарничка». Конкурс рисунков «На страже Родины». Патриотическая викторина «Время героев»	Общелагерный	
Россия	Культура России	Акция «Свеча Памяти» Митинг «Пусть свечи памяти горят» Литературная программа «Будь ты проклята, война».	Общелагерный	
Мир	Культура России Профориентационная	Экологическая минутка «Природа-наш друг» Игровая программа «Юный эколог» Акция «Чистый двор» Встреча с представителями эко-волонтерства	Общелагерный	
	Вариативный модуль «Цифровая и медиа-среда»	Участие детей во всероссийских творческих конкурсах и онлайн - олимпиадах	Общелагерный	
	«Кружки и секции».	Занятия в кружке «Музееведение»	Отрядный	
	«Экскурсии и походы»	Экскурсия по просторам: фотоколлаж «Кадры нашего путешествия»	Общелагерный	

			Экскурсия в пожарную часть. Экскурсия на стадион. Поход на детскую площадку «колодец Блинецов». Посещение памятника «Вечно живым». Экскурсия в музей МБОУ Старомукменевская ООШ Экскурсия в музей МБОУ Старокульшариповская СОШ Экскурсия в музей Старомукменевский СДК Посещение СДК с. Старомукменево	
19-21 день (итоговый этап)	Россия	Культура России	Торжественная линейка, закрытие смены	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление	Поощрение отрядных лидеров. Подведение итогов.	Отрядный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Тематический огонек «Мы еще вернемся!». Поощрение активных детей смены.	Общелагерный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Информационно-развлекательная программа (квест) «Мы едины - в этом мы сильны»	Общелагерный
	Россия	«Родной край»	Экскурсия по селу «Достопримечательности моего села» Акция «Чистое село».	Общелагерный
		Вариативный модуль «Кружки и секции». «Цифровая и медиа-среда»	Подведение итогов занятий в кружке «Музееведение». Подведение итогов и поощрение активных детей	Общелагерный

5.2 План - сетка

День 1 (02.06.25) понедельник День встречи и знакомства «А вот и мы!». Открытие смены. Торжественная линейка. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажей по ТБ. Открытие смены «Зеленая планета». Игровая программа «Будем знакомы». Оформление «Аллеи звезд».	День 2 (03.06.25) вторник День путешествий и приключений. Путешествие на планету Клио. Выбор названия и девиза отряда. Оформление уголка отряда. «Большое путешествие по Оренбуржью» - знакомство с культурой народов и общностей. Занятие кружка «Музееведение» - «Вводное занятие. Основы музееведения. Известные краеведы родного края»	День 3 (04.06.25) среда День Здоровья. Посещение планеты Спортландия. «Гостевание у отряда». Конкурс рисунков «Где живёт здоровье?» Диагностика здоровья. Квест «Со спортом дружить – здоровым быть!». Спортивный час «Выбивало».
День 4 (05.06.25) четверг День Экологии. Путешествие на планету Эко. Экологическая минутка «Природа-наш друг» Игровая программа «Юный эколог». Акция «Чистый двор». Экскурсия в стадион. Занятие кружка «Музееведение» - «Онлайн экскурсия в известные музеи мира»	День 5 (6.06.25) пятница День русского языка. Пушкинский день на планете. Праздничное мероприятие: «Путешествие в Страну русского языка» Викторина: «Знатоки сказок А.С.Пушкина» Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина Спортивный час: Мини-футбол	День 6 (7.06.25) суббота День детства на планете. Игровая программа «Детство это радость». Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни». Поход на детскую площадку «Колодец Близнецов». Недельные итоги «Аллеи звезд».
День 7 (9.06.25) понедельник День Кино и Музыки Просмотр фильма о войне Песенный калейдоскоп «Лето, ах, лето!» Отрядные дела.	День 8 (10.06.25) вторник День Семьи. Конкурс рисунков: «Папа, мама, я – дружная семья». Выставка творческих работ «Хобби моей семьи». Игра «Если есть семья – значит, счастлив Я». Занятие кружка «Музееведение» - «Музейное дело в России. Эколого- просветительская акция «Чистое село!»»	День 9 (11.06.25) среда День России Акция «Окна России». Флешмоб «Народы едины под солнцем России». Игра-путешествие (квест): «Я люблю тебя, Россия» Конкурс рисунков: «Моя Родина-моя Россия». Спортивный час: «Пионербол»
День 10 (13.06.25)	День 11 (14.06.25)	День 12 (16.06.24)

пятница День путешествий и приключений Минутка здоровья «Первая помощь при ранах» Экскурсия по просторам: фотоколлаж «Кадры нашего путешествия» Спортивный час: «Мини-футбол»	суббота День Юмора и Смеха Минутка здоровья «Смех продлевает жизнь». Праздник «Вместе весело смеемся». Недельные итоги «Аллеи звезд».	понедельник День РДДМ День Первых Тематический день «День первых». Встреча с активистами «Движения Первых». Игра «Орлята России»
День 13 (17.06.25) вторник День профессий на планете Устный журнал « В мире профессий» Встреча с инспектором по пожарной безопасности. Игра. «Битва профессий». Занятие кружка «Музееведение» - «Музеи Оренбуржья».	День 14 (18.06.25) среда Путешествие по планете «Патриот» <i>Год защитника Отечества.</i> Спортивная игра «Зарничка». Конкурс рисунков «На страже Родины». Посещение памятника «Вечно живым». Патриотическая викторина «Время героев» Спортивный час «Выбивало».	День 15 (19.06.25) четверг Тропа испытаний Отрядные дела. Конкурс плакатов «Зелёный остров». Поход в музей .Старокульшариповская СОШа . Занятие кружка «Музееведение» - «Музеи нашего города».
День 16 (20.06.25) пятница День красоты. Минутка здоровья Конкурс на лучшую прическу. Шоу «Мода 2025» Экскурсия в музей Старомукменевская СДК. Спортивный час «Веселые старты».	День 17 (21.06.25) суббота День Памяти и скорби Акция «Свеча Памяти» Митинг «Пусть свечи памяти горят» Литературная программа «Будь ты проклята, война». Недельные итоги «Аллеи звезд».	День 18 (23.06.25) понедельник «День театра» Минутка здоровья Посещение СДК с. Старомукменево. Отрядные дела
День 19 (24.06.25) вторник «День дружбы и единства славян» Информационно-развлекательная программа (квест) « Мы едины - в этом мы сильны» Занятие кружка «Музееведение» - «Особенности школьных музеев».	День 20 (25.06.25) среда Если мы вместе Экскурсия по селу «Достопримечательности моего села» Акция «Чистое село». Спортивный час: игра «Пионербол»	День 21 (26.06.25) четверг День расставаний. До свидания, Зеленая планета. Торжественная линейка, закрытие смены. Поощрение отрядных лидеров. Подведение итогов. Тематический огонек «Мы еще вернемся!». Почта пожеланий. Поощрение активных детей смены. Подведение итогов «Аллеи звезд».

РЕЖИМ ДНЯ

9.00 – 9.30	– Встреча детей.
9.30 – 10.00	– Минутка здоровья, линейка.
10.00 – 10.30	– Завтрак.
10.30 – 13.00	– Отрядные дела и общелагерные мероприятия.
13.00 – 13.45	– Обед
13.45 – 14.55	– Отрядные дела и общелагерные мероприятия.
15.00	– Уход детей домой.

Анкета для детей (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Что ты ждешь от лагеря?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Анкета для детей (в конце смены)

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы.

- Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____

В твоём отряде _____

В отношениях между детьми _____

- Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния, как Творчество, Полет фантазии, Одиночество, Уверенность в себе, “Меня не поняли”, “Я нужен!”, Счастье, Скука (*подчеркни*)

- Что нового ты узнал? _____

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

– Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что

Я надеюсь, что _____

Эко-звезды для мотивации детей

