

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старомукменевская основная общеобразовательная школа» Асекеевского района Оренбургской области. |
| Юридический адрес | 461726 Оренбургская область, Асекеевский район, с.Старомукменево, ул.Молодежная 29 а |
| Телефон | 8 (35351) 27-0- 24 |
| E-mail | [stmuk1@mail.ru](mailto:stmuk1@mail.ru) |
| Сайт | <http://st-mykmenevo.ucoz.ru> |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Асекеевский район» Оренбургской области |
| Устав принят | Приказом отдела образования администрации муниципального образования «Асекеевский район» от 09.04.2015 г. № 190 |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе | Серия 56А01 № 0003979, дата выдачи 28.12.2016 г |
| Лицензия на правоведения образовательной деятельности  (с приложениями) | Серия 56Л01 №0003960 от 27.10.2015 г. |
|  | Общее образование  Уровень образования   1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование |
| Свидетельство государственной  аккредитации | серия серия56А01 № 0003979, дата выдачи 28.12.2016 г. |
| Режим работы образовательной организации | Понедельник - суббота с 8.00 до 19.00 |
| Фамилия, имя, отчество директора | Шарипов Фарит Сагитович |

МБОУ Старомукменевская ООШ расположена в сельской местности села Старомукменево.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

МБОУ Старомукменевская ООШ образовательное учреждение, ориентированное на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

На основании распоряжения Министерства образования Оренбургской области в периоды с 27по 29 декабря 2021 года школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

– появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

– вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

– проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

– уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

– гражданское воспитание;

– патриотическое воспитание;

–духовно-нравственное воспитание;

– эстетическое воспитание;

– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

– трудовое воспитание;

– экологическое воспитание;

– формирование ценности научного познания.

На 2021 год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

– акции;

– конкурсы и проекты;

– флэшмобы;

– фестивали и концерты;

– волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы;

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

– индивидуальные беседы с учащимися;

– индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

– родительские собрания (дистанционно).

На 2021 год в школе сформировано 7 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

 Приоритетным направлением в сфере воспитания и дополнительного образования является *совершенствование работы по патриотическому воспитанию.*В школе сложилась система патриотического воспитания. Действует школьная целевая программа патриотического воспитания «Мое Отечество».

В школе работает творческое объединение краеведческого направления «ПОИСК», восемнадцать лет действует школьный музей (рук. Хайрулиллина Д.М.)

В течение учебного года в школе проводятся мероприятия: спортивные соревнования, торжественные линейки, посвященные Дню воинской славы, концерты ко Дню учителя, пожилых людей, 8 марта, 9 мая. Осенний бал, День родной школы, новогодние праздники, «День Детства», «Зарница», «Долг! Честь! Родина!»

Учащиеся школы, волонтеры старшеклассники шествуют над могилами участников Великой Отечественной войны. Ежегодно ребята помогают всем труженикам тыла и ветеранам труда, участвуют в акциях «Обелиск», « Парк Победы», «Вальс Победы» «Бессмертный полк» и др. В преддверии празднования Дня Победы члены местного отделения "Старомукменевское" партии Единая Россия во главе с членом Генерального Совета партии Шариповым Ф.С.и волонтеры отряда "Добровольцы" Старомукменевской школы посетили ветерана войны Хабирова А.С.,поздравили с Днем Победы,вручили подарки,в саду посадили яблоню, пожелали ветерану долгих лет жизни,здоровья,бодрости и оптимизма.  
Затем возложили венок и цветы к обелиску павшим в Великой Отечественной войне старомукменевцам, отдали дань уважения всем солдатам,не вернувшимся с войны,всем,кто погиб в боях и не дожил до сегодняшнего дня.

Все ученики школы приняли участие в мероприятии Блокадный хлеб, в акции "Бегущая книга), приуроченной к профессиональному - Всероссийскому Дню библиотек.

В школе проводятся Торжественные Линейки, посвященные годовщине Сталинградской битвы, Памяти воинов-афганцев, Памяти Александра Прохоренко.

К 23 февраля проходят классные часы «Уроки мужества» во всех классах.

Дети с удовольствием участвуют в школьных и районных соревнованиях по лыжным гонкам.

Члены волонтерского отряда «Добровольцы» помогают нуждающимся в помощи ветеранам педагогического труда.

Прошли онлайн мероприятия к 9 мая. Участвовали в онлайн-конкурсе чтецов, в конкурсе музыкальных произведений о войне, приняли участие в районном конкурсе видеороликов «Наше счастливое детство».

Участвовали в проведении профилактического мероприятия "Внимание - дети!"

В 5-6 классах проведено мероприятие «Изучаем Конвенцию о правах ребенка».

В форме игры прошел классный час в 7 и 8 классах «Конвенция о правах ребенка. Знаю ли я ее?».

На классных часах «Права детей, закрепленные в международных документах», проведенных в 8-9 классах обсуждались вопросы соблюдения прав детей в Оренбургской области, обсуждались проблемы детства.

1-10 декабря 2021 года классные руководители 7-9 классов провели онлайн уроки для детей и родителей, на которых была затронуты проблемы СПИДа в современном обществе.

Акция «Мы выбираем жизнь!» закончилась тем, что каждый обучающийся 8 класса смог поучаствовать в заключительной Акции «Красная ленточка». Красная лента - это символ солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа затронула лично: с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией и СПИДом, с их близкими, родными и друзьями.

Волонтерский отряд «Добровольцы» участвовал в региональном конкурсе «Лучшие из лучших» и показал хорошие результаты. Ребята участвовали в акциях «Первый в космосе», «Улыбка Гагарина» «Традиция быть первым», «Я живу на улице Гагарина», «Останови огонь», «Вам, любимые»,»Мы вместе» В конкурс проектов «Смотри, это Россия» отправили видеоролик о своей малой Родине. В рамках Дня трезвости в России приняли участие в онлайн квесте по профилактике алкоголизма. В рамках проекта «Экология – дело каждого» отправили работу по номинации «Сохраним планету вместе». Участвовали в онлайн челлендже «Оранжевая нить». В рамках Всемирного Дня борьбы с туберкулезом» участвовали в акции «Белая ромашка».

Эффективность реализации данных программ подтверждается успехами учащихся в различных конкурсах.

**Итоговые результаты в интеллектуальных и творческих конкурсах и спортивные результаты в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника | Класс | Достижение |
| . | Талибуллина Эвелина Рафисовна | 3 | Областная онлайн викторина «Оренбург дал мне крылья» **Победитель** |
| 2. | Мингазова Амелия Марселевна | 4 | 1.Конкурс видеороликов «История моей мамы» **2 место**  2.Районные соревнования по лыжным гонкам **1 место**  3.Районный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» **3 место**  4.Межрегиональный фестиваль «Алтын көз»  **3 место**  **5.**«Читаем стихи Тукая» **2 место**  6.Районные лыжные соревнования, посвящённые памяти кандидата в мастера спорта, выпускника Старомукменевской школы Садриева Рината**1 место**  7 Районный конкурс декоративно-прикладного искусства к 60-летию полета человека в космос **1место** |
| 3. | Мухаметзянов Артур | 4 | 1.Районный конкурс декоративно-прикладного искусства к 60-летию полета человека в космос **3 место**.  2.Межрегиональный фестиваль «Алтын көз»  **3 место**  **3.** «Читаем стихи Тукая» **2 место**  4.«Лучшее оформление класса, приуроченного к 23 февраля» **3 место** |
| 4. | Садриев Эмиль | 4 | 1. .Межрегиональный фестиваль «Алтын көз»  **3 место**  2.Районные лыжные соревнования, посвящённые памяти кандидата в мастера спорта, выпускника Старомукменевской школы Садриева Рината.  **2 место**  **3.**Районный конкурс декоративно-прикладного искусства к 60-летию полета человека в космос **1место**. |
| 5. | Шафикова Айгуль Эльвировна | 5 | 1.Межрегиональный фестиваль «Алтын көз»  **3 место**  2. Конкурс "Юные амбассадоры Оренбуржья" **финалист** |
| 6. | Мингазов Эмиль Марселевич | 6 | 1.Конкурс видеороликов «История моей мамы» **2 место**  **2.** Областной Онлайн рогеин «Героями славится Отчизна» победитель |
| 7. | Газизов Алмаз Равильевич | 6 | Областной Онлайн рогеин «Героями славится Отчизна»  **призер** |
| 8. | Садриев Ильмир | 8 | Легкоатлетический кросс **2 место** |
| 9. | Газизов Ильназ Равилевич | 8 | Легкоатлетический кросс **1 место**  районные лыжные соревнования, посвящённые памяти кандидата в мастера спорта, выпускника Старомукменевской школы Садриева Рината.  **3 место** |
| 10 | Конькова Ева Александровна | 8 | Конкурс видеороликов «История моей мамы»  **3 место** |
| 11. | Садыкова Марьям Маратовна | 9 | 1.Районные лыжные соревнования, посвящённые памяти кандидата в мастера спорта, выпускника Старомукменевской школы Садриева Рината.  **2 место**  3.Областной Онлайн рогеин «Героями славится Отчизна» **победитель**  4.**Призер** литературного конкурса прозаиков «Рыцарь слова»  5.Районный конкурс видеороликов «Вместе против мошенников» **3 место**  6. Областная онлайн викторина «Оренбург дал мне крылья» **Победитель**  7. Районный онлайн конкурс «Читаем стихи Тукая» **1 место**  8.Районный конкурс фотографий «Обелиски на нашей земле» **1 место.** |
| 12. | Равилова Зарина Рамилевна | 9 | Областной конкурс «Стою на пороге Вселенной»  **2 место** |
| 13 | Садыкова Марьям, Равилова Зарина , | 8-9 | Победители и призеры дистанционного конкурса «Родник чистой души».1,2 место |
| 14 | Шаймуратова Диана | 9 | Этнографический фестиваль «Радуга» , в номинации вокал 2 место |

Сохранение здоровья подрастающего поколения является самой насущной проблемой государства. Школа - идеальный центр для воспитания культуры здоровья и формирования здорового образа жизни учащихся. Культура здоровья, являющаяся составной частью базовой культуры, призвана развивать осознанное отношение подростков к своему здоровью как главной жизненной ценности, и представляет собой систему познавательного, творческого и поведенческого элементов.

Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой работы в школе организуются различные физкультурные кружки и секции, проводятся игры, соревнования, экскурсии, туристические походы, спортивные праздники и т.д.

Физическое воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил, норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта. Для реализации этого направления в школе создан школьный спортивный клуб.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Разделы внеурочной деятельности в представлены следующим образом:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | направления | | Название кружка | класс | Кол-во часов в каждом классе |
| 1. | Спортивно-  оздоровительное  направление | | «Спортландия» | 1-4 | 1 |
| Мир спортивных игр | 5-9 | 1 |
| 2. | | Обще-культурное  направление | « Разговор о правильном питании» | 1-4 | 1 |
| 3. | | Социальное  направление | Умелые руки | 1-4 | 1 |
| «Финансовая грамотность» | 5-9 | 1 |
| 4. | | Обще-  интеллектуальное  направление | Мир шахмат | 1-4 | 1 |
| «Мир русского языка» | 5-9 | 1 |
| «Юные химики» | 5-9 | 1 |
| 5. | | Духовно-  нравственное  направление | «Мое Оренбуржье» | 1-4 | 1 |
| История Оренбуржья | 5-9 | 1 |
| Школа нравственности | 5 -9 | 1 |

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2017–2020 годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | | На конец 2021 года |
| 1 | Количество детей, обучающихся на конец года | 30 | 27 | 28 | | 26 |
| начальная школа | 16 | 14 | 9 | | 8 |
| основная школа | 14 | 13 | 19 | | 18 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение | - | - | - | | - |
| 3 | начальная школа | - | - | - | | - |
| основная школа | - | - | -- | | - |
| Не получили аттестата: |  | - |  | |  |
| об основном общем образовании | - |  |  | - | |
| 4 |
| Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  | - | |
| в основной школе | - |  |  | - | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2021 году в образовательной организации получали образование 26 обучающихся. Из них 2 обучающихся с ОВЗ, в том числе 1 ребенок инвалид (по состоянию на 31.12.2021). Обучающихся с ОВЗ (УО) и инвалидностью в 2021 году в школе 2 ( 5 кл). 1 обучается в классе по АООП.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», «ОДНКНР» в 5,6 классе, которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2021 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 8 | 8 | 100 | 3 | 50 | 1 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2020 был 63 %), процент учащихся, окончивших на «5», на 13 процентов ). (в 2021 – 50%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 3 | 3 | 100 | 2 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 18 | 18 | 100 | 4 | 22 | 3 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменится.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору( по географии). Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. Все учащиеся успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году было всего 2 выпускника, один обучался по адаптированной программе.

**ГИА в 9-х классах**

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 15% по русскому языку, понизилось на 2% по математике. Учащиеся подтвердили свои оценки.

**ВПР**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8 классах, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики  в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Данные о количестве обучающихся 4 класса – участников ШЭ ВОШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| Математика | 1(Сириус) | - | - |
| Русский язык | 3 | 0 | 0 |
| Всего | 0 | 0 | 0 |

Количественные данные ШЭ ВОШ в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | школьный | | | | |
|  | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Количество победителей и призеров | % от общего количества участников |
| Английский | 3 | 0 | 1 | 1 | 33 |
| Астрономия | 2 |  |  |  |  |
| Биология | 3 |  |  |  |  |
| География | 5 | 1 | 1 | 2 | 40 |
| Информатика | 1 |  |  |  |  |
| История | 5 | 1 | 2 | 3 | 40 |
| Искусство | 0 |  |  |  |  |
| Литература | 8 | 0 | 1 |  | 11 |
| Математика | 5 |  |  |  |  |
| ОБЖ | 0 |  |  |  |  |
| Обществознание | 4 | 1 | 1 |  | 50 |
| Право | 4 |  |  |  |  |
| Русский язык | 11 | 2 | 3 | 5 | 45 |
| Технология | 0 |  |  |  |  |
| Физика | 1 |  |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 1 | 1 | 2 | 100 |
| Химия | 2 |  |  |  |  |
| Экология |  |  |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |  |  |
| Татарский язык | 0 |  |  |  |  |
| Итого | 46 |  |  |  |  |
| Фактическое количество | 10 |  |  |  |  |

По итогам проведения школьного этапа, победители и призеры награждаются грамотами и призами. Учителям предметникам подготовить победителей к Муниципальному этапу олимпиады.

Садыкову М ученицу 9 класса по истории учитель Хайруллина Д.М., по русскому языку учитель Галявеева З.М.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;

3. Закрепила классы за кабинетами;

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

**V.Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2018 | 6 | - | 1 | 5 |
| 2019 | 2 | - | 0 | 2 |
| 2020 | 1 | - | 1 | 0 |
| 2021 | 2 | - | 1 | 1 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 11 педагогов. В 2021 году аттестацию прошли 2 – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

**VII.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 2823 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 1,6;
* объем учебного фонда – 603 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 603 | 580 |
| 2 | Педагогическая | 36 | 34 |
| 3 | Художественная | 1991 | 450 |
| 4 | Справочная | 32 | 29 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», а также «Правилами пользования библиотекой». В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам: «Новые жители страны Читалия», «Удивительный мир космоса», «Книжное настроение», Выставка-реквием «Исчезнувшие сёла и деревни – сколько их?»  
 Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Внимание! Экзамены!», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы за здоровый образ жизни», «Край наш оренбургский» и другие. В течение всего учебного года библиотекарю большую помощь оказывал библиотечный актив. Активом библиотеки проводились рейды по сохранности учебников, была организована «Книжкина больница».

**Информационная работа**

Велась совместная работа с педагогическим персоналом по составлению заказа на учебно-методическую литературу. Делался подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий. Велись информационное обслуживание обучающихся на абонементе, подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений, подбор литературы при подготовке к экзаменам. Таким образом, библиотечно–информационное обеспечение обучающихся способствует реализации по содержанию учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования учащихся.

**VIII.  Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: малая спортивная площадка, детская игровая площадка, футбольное поле, металлические шесты, две лестницы,  лабиринт.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Развитие кадрового потенциала школы является одной из приоритетных задач для образовательной организации. В 2020 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию, утверждённому приказом директора № 1 от 09.01.2021 г. Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. На период самообследования в школе работают 11 педагогов: 100 % с высшим образованием. Из них:

С высшей квалификационной категорией- 6учителя. С первой квалификационной категорией – 5 учителей

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком. Вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации. Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО. Практически все учителя прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, ООО.

Педагоги школы имеют награды. Почетная грамота МО и науки РФ -1 человек, Почетная грамота МО Оренбургской области -3 человек.

Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Это требование закреплено в ФЗ «Об образовании в РФ».

Важным направлением роста профессионального мастерства педагогов является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях, в т.ч. электронных.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе создаются условия для профессионально-личностного роста педагогических работников - по результатам анкетирования 98 % опрошенных согласны с данным утверждением. Анализ диагностической карты, заполненной педагогами школы, позволил вывести диаграмму, которая наглядно показывает, где и за счёт чего учителя повышают свой профессиональный уровень. В основном это курсовая подготовка, предметные недели, открытые уроки, свои и коллег, районные семинары. Также обозначились и проблемы, над которыми предстоит работать педколлективу в следующем году – это обобщение собственного педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 процентов.

В связи с организацией дистанцинного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 5 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу ). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 2.  
 Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.  
Около70% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 26 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 8 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 18 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10(40%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 24 (93 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 15 (53 %) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | **11** |
| − с высшим образованием | 11 |
| − высшим педагогическим образованием | 11 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 5(46%) |
| − первой | 6 (54%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 |
| − больше 30 лет | 5 (45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 3 (27%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (36 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (36 %) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,57 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 19 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 26(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 50 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.