

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старомукменевская основная общеобразовательная школа»
Асекеевского района Оренбургской области
(наименование организации)

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
10	20.02.2024 г.

О проведении самообследования по итогам 2023 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Старомукменевская ООШ за 2023 год.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие План подготовки и проведения работ по самообследованию *(Приложение 1)*.
2. Утвердить рабочую группу по проведению работ по самообследованию в составе: зам.директора по УВР Хайруллиной Д.М., старшей вожатой Садыковой Р.Д, председателя профкома школы Файзуллиной Г.Р.
3. Провести самообследование согласно Плану.
4. Членам рабочей группы представить результаты самообследования на обсуждение педагогического совета в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ Старомукменевская ООШ, допускаются различные формы оформления отчета – текст, таблицы, диаграммы. *(Срок до 30.03.2024 г.)*
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Ф.С.Шарипов

Ознакомлены с приказом:

Хайруллина Д.М. *Хайруллина*

Садыкова Р.Д. *Садыкова*

Файзуллина Г.Р. *Файзуллина*



**План подготовки
и проведения мероприятий по самообследованию
МБОУ Старомукменевская ООШ за 2023 год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение анализа показателей деятельности образовательного учреждения	до 28.03.2024 г.	Заместитель директора по УВР , члены рабочей группы
2	Обобщение полученных результатов	до 29.03.2024 г.	
3.	Формирование отчета о самообследовании школы.	до 30.03.2024 г.	
4.	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета.	30.03.2024 г.	
5.	Размещение отчета по самообследованию на сайте школы, представление учредителю, в отдел образования администрации Асекеевского района	30.03.2024 г.	Администрация школы

(наименование организации)

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
21	30.03.2024 г.

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2023 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462» и на основании решения педагогического совета МБОУ Старомукменевская ООШ от 30.03.2024, протокол № 5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ Старомукменевская ООШ за 2023 г.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Хайруллиной Д.М. направить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ Старомукменевская ООШ за 2023 г. в Асекеевский РОО до 10.04.2024 г.
3. Ответственному за ведение школьного свята Садыковой Р.Д., разместить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ Старомукменевская ООШ за 2023 г. на сайте школы 01.04.2024 г.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Ф.С. Шарипов

Ознакомлены с приказом:

Хайруллина Д.М.



Садыкова Р.Д. Садыкова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старомукменевская основная общеобразовательная школа»
Асекеевского района Оренбургской области**

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ Старомукменевская ООШ
(протокол от 30 марта 2024 года № 5)



Утверждено
Директор МБОУ Старомукменевская ООШ
Ф.С Шарипов
Приказ от 30.03.2024 № 21

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старомукменевская основная общеобразовательная школа»
Асекеевского района Оренбургской области
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старомукменевская основная общеобразовательная школа» Асекеевского района Оренбургской области.
Юридический адрес	461726 Оренбургская область, Асекеевский район, с.Старомукменево, ул.Молодежная 29 а
Телефон	8 (35351) 27-0- 24
E-mail	stmuk1@mail.ru
Сайт	https://sh-staromukmenevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Асекеевский район» Оренбургской области
Устав принят	Приказом отдела образования администрации муниципального образования «Асекеевский район» от 09.04.2015 г. № 190
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 56А01 № 0003979, дата выдачи 28.12.2016 г
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (с приложениями)	Серия 56Л01 №0003960 от 27.10.2015 г.
	Общее образование Уровень образования 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование
Свидетельство государственной аккредитации	серия 56А01 № 0003979, дата выдачи 28.12.2016 г.
Режим работы образовательной организации	Понедельник - суббота с 8.00 до 19.00
Фамилия, имя, отчество директора	Шарипов Фарит Сагитович

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант1).

МБОУ Старомукменевская ООШ расположена в сельской местности села Старомукменево.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

МБОУ Старомукменевская ООШ образовательное учреждение, ориентированное на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный

срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 25 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1);

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Старомукменевская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа

разработала и приняла на педагогическом совете 16.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7- 8 х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8 х классов.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Старомукменевская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован

мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

IV. Оценка организации учебного процесса

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

По наблюдениям школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность после того, как перестали задавать домашние задания на выходные ученикам начальной школы и 5–6-х классов и на праздничные дни

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ «Старомукменевская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Старомукменевская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Старомукменевская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С интеллектуальными нарушениями – 1 (4%).
- С сахарным диабетом -1(4%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1).

В общеобразовательном классе, ребенок с интеллектуальными нарушениями обучается, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Ребенок ОВЗ с сахарным диабетом учится, классе по общеобразовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП школы включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Основные школьные дела	Акции, конкурсы	школьный	52	1-9	24	Сертификаты участника	https://vk.com/public200170433
Классное руководство	Классные часы, беседы	школьный	34	1-9	24		
Внеурочная деятельность	Классный час «Разговор о важном»	Всероссийский	34	1-9	24		
	Кружок «Учение с увлечением»	школьный	34	5-9	17		
	Кружок «Шоу профессий»		34	5-9	17		
	Кружок «Моё Оренбуржье»		34	1-4	8		
	Кружок «Волонтеры»		34	5-9	17		
	Кружок «Россия – мои горизонты»		34	6-9	12		
Урочная деятельность							

Самоуправление	1.Школьная служба примирения Беседы (по необходимости) 2.Отряд волонтеров «Добровольцы» помощь ветеранам	школьный	2 15		5-9 24		https://vk.com/public200170433
Профориентация	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей 2.Профориентационные экскурсии по плану 3. Классные часы	школьный	19			6	https://vk.com/public200170433
			4	6	8-9	6	
		школьный	6		8-9	6	
Внешкольные мероприятия							https://vk.com/public200170433
Профилактика и безопасность	Классные часы	школьный	15	1-9	24		https://vk.com/public200170433
Организация предметно-эстетической среды	Акции, викторины, беседы	школьный	34	1-9	24		https://vk.com/public200170433
Взаимодействие с родителями	Родительские собрания	школьный	6		19		https://vk.com/public200170433
Социальное	Встречи,	школьный	4	1-9	24		https://vk.com/public200170433

партнерство	беседы	й					blic200170433
Вариативные							
Дополнительное образование							
Детские общественные объединения	Акции, конкурсы, встречи	Школьный, муниципальный, областной, всероссийский	10	1-9	24		https://vk.com/public200170433
Школьные медиа	Выпуск Школьной газеты «Голос школы»	школьный	9	1-9	24		https://vk.com/public200170433
Школьный музей	экскурсии	школьный	9	1-9	2		https://sh-staromukmenevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/shkolnyy-muzey/
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Участие в акциях	школьный	10	5-9	15		https://vk.com/public200170433
Школьные спортивные клубы	соревнования	школьный	12	1-9	24		https://eип-фкис.рф/личный-кабинет-пользователя/stmuk1@mail.ru/
Школьные театры	спектакли	школьный	15	2-8	18		
Наставничество							

Воспитательная работа в ООП по ФГОС второго поколения

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы,
-------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	------------------------	----------------------------	-----------------------------------	---	--

я	ности	ой, региона льный, всеросс ийский)			ей		ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Классное руководств о	Класн ые часы, беседы	школьн ый	В течение года	2-9	19		https://vk.com/public200170433
Школьный урок	Предме тные недели, конкурс ы	школьн ый	В течение года	2-9	19		
Курсы внеурочной деятельнос ти	Кружки, олимпи ады, конкурс ы, соревно вания	Школьн ый, муници пальны й, областн ой, всеросс ийский	1 раз в неделю	2-9	19		https://vk.com/public200170433
Работа с родителями	Собран ия, беседы	школьн ый	1 раз в месяц		19		
Самоуправ ление	беседа	школьн ый	1 раз в неделю	2-9	19		
Профориен тация	Встречи , беседы	школьн ый	1 раз в неделю	6-9	12		
Вариативные							
Ключевые общешколь ные дела	Творчес кие дела, акции, семейн ые праздни ки, экскурс ии	школьн ый	В течение года	2-9	19		https://vk.com/public200170433
Детские обществен ные	Выпуск буклето в , изго	Школьн ый, областн	В течение года	2-9	19		

объединения	овление поздравительных открыток, участие в акциях	ой, всероссийской					
Экскурсии, экспедиции, походы	Прогулки, экскурсии	Школьный, муниципальный	В течение года	2-9	19		https://vk.com/public200170433
Школьные медиа	Вывод газеты «Голос»	школьный	1 раз в месяц	5-9	15		https://vk.com/public200170433
Организация предметно-эстетической среды	Выставки, рисунков, фотографий,	школьный	34	2-9	19		https://vk.com/public200170433

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- экскурсии и походы;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Старомукменевская ООШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юноармия "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Садыкова Р.Д. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023/2024 учебном году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты и областные акции РДДМ. Так, члены отряда принимали участие в акциях «Мы – граждане России», «Дни единых действий», «Играют финики», «Снежный десант», «Пишу тебе, Герой»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Старомукменевская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6– 9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Старомукменевская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель технологии Мугинова Р.Г. .;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6– 9-х классов, старшая вожатая Садыкова Р.Д.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформирована учебная группа для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6– 9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КФХ Хайруллина Р.Х.;
- ИП Хамматова Р.М.;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение встреч на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6– 9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6– 9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Хайруллина Д.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 6 (100%) обучающихся 8– 9-х классов	Старшая вожатая Садыкова Р.Д.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6– 9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6– 9-х классов	Старшая вожатая Садыкова Р.Д. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Старшая вожатая Садыкова Р.Д.
25.10.2023	Экскурсия в КФХ Хайруллина Р.Х..	ответственный по профориентации Мугинова Р.Г.
20.12.2023	Экскурсия в ИП Хамматова Р.М.	. ответственный по профориентации Мугинова Р.Г.

В школе работает творческое объединение краеведческого направления «ПОИСК», двадцать лет действует школьный музей (рук. Хайруллилина Д.М.)

В течение учебного года в школе проводятся мероприятия: спортивные соревнования, торжественные линейки, посвященные Дню воинской славы, концерты ко Дню учителя, пожилых людей, 8 марта, 9 мая. Осенний бал, День родной школы, новогодние праздники, «День Детства», «Долг! Честь! Родина!»

Учащиеся школы, волонтеры старшеклассники шествуют над могилами участников Великой Отечественной войны. Ежегодно ребята помогают всем труженикам тыла и ветеранам труда, участвуют в акциях «Обелиск», « Парк Победы», «Вальс Победы» «Бессмертный полк» и др. Все ученики школы приняли участие в мероприятии Блокадный хлеб, в акции "Бегущая книга), приуроченной к профессиональному - Всероссийскому Дню библиотек. В школе проводятся Торжественные Линейки, посвященные годовщине Сталинградской битвы, Памяти воинов-афганцев, Памяти Александра Прохоренко. К 23 февраля проходят классные часы «Уроки мужества» во всех классах. В октябре открыли доску Памяти выпускнику школы, участнику СВО, погибшему при исполнении воинского долга на Украине. Члены волонтерского отряда «Добровольцы» помогают нуждающимся в помощи ветеранам педагогического труда. Дети с удовольствием участвуют в школьных и районных соревнованиях по лыжным гонкам. Акция «Мы

выбираем жизнь!» закончилась тем, что каждый обучающийся 8- 9 класса смог поучаствовать в заключительной Акции «Красная ленточка». Красная лента - это символ солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа затронула лично: с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией и СПИДом, с их близкими, родными и друзьями.

Сохранение здоровья подрастающего поколения является самой насущной проблемой государства. Школа - идеальный центр для воспитания культуры здоровья и формирования здорового образа жизни учащихся. Культура здоровья, являющаяся составной частью базовой культуры, призвана развивать осознанное отношение подростков к своему здоровью как главной жизненной ценности, и представляет собой систему познавательного, творческого и поведенческого элементов.

Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой работы в школе организуются различные физкультурные кружки и секции, проводятся игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д. Физическое воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил, норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта. Для реализации этого направления в школе создан школьный спортивный клуб. «Спортландия» В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- спортивные игры – 1 группы;
- подвижные игры – 1 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии 2023-2024 уч.г. занято 19 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
-------	-------------	------------------	-------------------------	-----------------------

1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.10.2023 12:00	Обучающиеся 5–9-х классов, 15 человек
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	24.11.2023 14:00	2-8 классы, 18 человек
3	Неделя здоровья: «Веселые старты»	Спортивный зал	01.12.2023	2-9 классы 16 человек
4	День здоровья Соревнование по Пионерболу среди обучающихся 5–8-х классов	Спортивный зал	07.12.2023	5-9 классы 15 человек

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Старомукменевская ООШ» в течение 2023 года продолжает профилактику коронавируса. Соблюдает санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 2–4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся для обучающихся 2–9-х классов, в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество	Продолжительность урока	Количество	Количество учебных
--------	------------	-------------------------	------------	--------------------

	смен	(минут)	учебных дней в неделю	недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Итоги успеваемости за 2023 год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 8 человек/ 43 %.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	хорошисты	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
2	2	0	1	0	0	100	50
3	2	0	1	0	0	100	50
5	3	1	0	0	0	100	33
6	3	2	0	0	0	100	67
7	3	0	2	0	0	100	100
8	5	1	0	0	0	100	20
9	1	0	0	0	0	100	0
	19	4	4	0	0	100	44

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
7	2	0

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
2	2	0	1	0	0	100	50
3	2	0	1	0	0	100	50
Итого	4	0	2	0	0	100	50

Основное общее образование							
5	3	0	1	0	0	100	33
6	3	2	0	0	0	100	67
7	3	0	2	0	0	100	100
8	5	1	0	0	0	100	20
9	1	0	0	0	0	100	0
Итого	15	3	3	0	0	100	43

В 2023 году в образовательной организации получали образование 25 обучающихся. Из них 2 обучающихся с ОВЗ, оба ребенка имеют статус инвалида (по состоянию на 31.12.2023). Обучающихся с ОВЗ (УО) и инвалидностью - обучается в классе по АООП.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	25
	– начальная школа	8
	– основная школа	17
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Количество	%	Количество	%
2	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	66	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	50	1	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 42).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	5	30	2	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

ГИА в 9 класс

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Старомукменевская ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021 (1ученик)	100	100	12	100	100	20
2021/2022 (4 ученика)	100	50	18	100	50	26

2022/2023 (5 учеников)	100	40	14	100	40	21
------------------------	-----	----	----	-----	----	----

Также 5 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

	9 классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
200/2021	100	100	12	100	100	20
2021/2022	100	50	18	100	50	26
2022/2023	100	40	14	100	40	21

Результаты ОГЭ 2023

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	2	0	17	100
Информатика	3	0	9	100
География	5	40	16	100
Математика	5	40	14	100
Русский язык	5	40	21	100

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	4	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	50	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	100	0	0	1	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	4	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы подтвердили результаты с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике во всех классах. Благодаря дифференцированной работе с обучающимися, обладают достаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Таблица сравнения результатов ВПР-2023
(приведены данные осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили и отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	-	33	33	33	100	67	0	100	0	100
	6 классы	-	-	100	-	100	100	0	100	0	100
	7 классы	-	40	40	20	100	60	0	100	0	100
	8 классы	-	100	-	-	100	0	0	100	0	100
Математика	5 классы	-	33	-	67	100	67	0	100	0	100
	6 классы	-	-	50	50	100	100	0	100	0	100

	7 классы	-	60	40	-	100	40	0	100	0	100
	8 классы	-	100	-	-	100	0	0	100	0	100
	8 классы	0	1	0	0	100	0	0	100	0	100
	8 классы	-	60	40	-	100	40	0	100	0	100
	8 классы	0	1	0	0	100	0	0	100	0	100
Обществ ознание	7 классы	0	2	2	1	100	60	0	100	1	100
Иностран ный язык (английск ий)	8 классы	0	3	1	0	100	25	0	100	0	100
	9 классы	0	3	1	0	100	25	0	100	0	100
Окружа ющий мир	4 классы	0	1	2	0	100	67	0	100	0	100

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*	Способ восполнения дефицитов**
Русский язык			
5	7	Умение составлять план прочитанного в письменной форме	Отработка на уроках.
6		-	
7		-	
8	2К3	Проводить морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения	Отработка на уроках.
9		-	
Математика			
5	14	Умение проводить математические рассуждения	
6			
7	6	Умение извлекать информацию	Отработка на уроках
8	11	Выполнение несложных преобразований	Усилить работу направленную на работу с информацией.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведёт к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Недостаточная подготовленность участников к проведению олимпиады, что не позволило показать достойные результаты по некоторым общеобразовательным предметам; не в полной мере используются возможности по выявлению и развитию творческой одарённости детей.

Уделять достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одарённых детей; проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения. Учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2023 года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад; руководителям ОО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня; взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Больше внимания обращать на развитие отдельных качеств мышления, приёмов

умственной деятельности, особенно решению задач на логику и анализ, нестандартных геометрических задач. Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, русский язык, информатика, физика, химия, технология, история, обществознание, организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

Описание работы с одарёнными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады

Традиционные форма работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одарёнными детьми	Деятельность муниципальных центров по работе с детьми
Индивидуальные занятия	Проектная деятельность	Психологическое сопровождение одарённых обучающихся
Отработка сложных заданий	Участие в конкурсном движении	План работы с одарёнными детьми
Дополнительные задания по предметам		
Факультативные курсы, курсы по выбору, кружки, секции.		
Предметные недели		
Интеллектуальный марафон (проведение конкурсов по разным общеобразовательным предметам)		

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года

Предметы	Школьный этап				
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	2	0	0	0	0
Астрономия	-	-	-	-	-
Биология	6	0	1	1	17
География	5	1	1	2	40
Информатика	0	0	0	0	0
История	5	0	2	2	40
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-
Литература	3	0	1	1	33
Математика	6	1	1	2	33
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	5	2	0	2	40
Обществознание	5	1	1	2	40
Право	-	-	-	-	-
Русский язык	6	1	1	2	33

Технология	3	1	1	2	67
Физика	1	0	0	0	0
Физическая Культура	6	1	1	2	33
Французский язык	-	-	-	-	
Химия	2	0	0	0	0
Экология	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-
Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	55				
Фактическое количество	7				50

Общее количество обучающихся – 19

Количество учащихся 4 класса – 0

Количество учащихся 5 – 9 классов – 15

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах таблица

Участие детей МБОУ Старомукменевская ООШ в 2023 году

№	ФИО ребенка	Название конкурса (конкурса, соревнования)					ФИО педагога	
		муниципальный	результат	региональный	результат	всероссийский	результат	
1	Абдулина Диана					Олимпиада «Культура вокруг нас» для 1-9 классов «Безопасный интернет» для 8 класса Марафон «Волшебная Осень»	1. Сертификат участника. 2. Сертификат участника 3. 2 место по школе	Шарипова З.А

2	Абдуллина Азалия					Олимпиада «Культура вокруг нас» для 1-9 классов. «Безопасный интернет» для 8 класса Марафон «Эра роботов» Марафон «Волшебная Осень»	Диплом победителя Диплом победителя 2 место в школе 1 место в школе	Шарипова З.А
3	Газизов Алмаз					Олимпиада «Культура вокруг нас» для 1-9 классов. «Безопасный интернет» для 8 класса Марафон «Эра роботов»	1. Диплом победителя 2. Сертификат участника 3. 2 место по школе	Шарипова З.А
4	Галлямов Алмаз	Лыжные соревнования	3 место			Олимпиада «Культура вокруг нас» для 1-9 классов. «Безопасный интернет» для 8 класса	Диплом победителя Сертификат участника	Шарипова З.А
5	Мингазов Эмиль	Легкоатлетические соревнования Лыжные соревнования	2 место 1 место			Олимпиада «Культура вокруг нас» для 1-9 классов. «Безопасный интернет» для 8 класса Марафон «Эра роботов»	Диплом победителя Диплом победителя 2 место по школе	Мугинова Р.Г.
6	Ганеев Ильсаф					1. Конкурс рисунков «Рисуем Победу-2023» 2. Викторина «Знатоки финансовой грамотности»	Диплом участника Сертификат участника	Файзуллина Г.Р.
7	Мугинов Альмир					1. Конкурс рисунков «Рисуем Победу-2023» 2. Викторина «Знатоки финансовой грамотности»	Диплом участника Сертификат участника	Файзуллина Г.Р.
8	Галлямова Азия			Областной конкурс «Погода и климат»	1 место	1. Конкурс рисунков «Рисуем Победу-2023» 2. Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом участника Диплом призера	Чурашова Н.А.
9	Рашитов Самир			Областной конкурс «Погода и климат»	1 место	1. Конкурс рисунков «Рисуем Победу-2023» 2. Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом участника Сертификат участника	Чурашова Н.А.
10	Талибуллина Эвелина			Областной конкурс «Погода и климат»	1 место	1. Конкурс рисунков «Рисуем Победу-2023» 2. Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом участника Диплом победителя	Чурашова Н.А.
11	Шафикова Айгуль			Областной конкурс на лучшее знание государственных символов России и символов Оренбургской области «И гордо реет флаг державный»	3 место			Хайруллина Д.М.
12	Мингазова А, Мухаметзянов А			Региональный этап всероссийского конкурса смотр школьных музеев. «Лучший школьный музей» (видеоэкскурсия по школьному музею)	4 место			Хайруллина Д.М.
1	Шафикова			Областной детский конкурс	Диплом			Хайруллина Д.М.

3	А			<u>исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»</u>	финалиста			
1	Шафикова А			<u>Конкурс Исследовательских работ Отечество</u>	Сертификат			Хайруллина Д.М.
1	Шафикова А			<u>Региональный этап. Моя малая Родина ММР. Экоградиции</u>	1 место			Хайруллина Д.М.
1	Этнографический коллектив Истоки			<u>Этнографический фестиваль Радуга 2023</u>	2 место			Хайруллина Д.М.
1	Конькова Е.			Областная очно-заочная интеллектуальная игра «Эхо времен» по истории России и Оренбургского края.	3 место			Хайруллина Д.М.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	2	0	1	1
2022	4	0	2	2
2023	5	0	0	5

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Все 100 выпускников поступили в профессиональные организации. .

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Старомукменевская ООШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагогов. Все 100% имеет высшее педагогическое образование. Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги не испытывают затруднения в совершенствовании ИКТ-компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 4 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 1 педагог (ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «Клевер ДНК»), конкурсе проектов воспитательной направленности «Конструктор

классного руководителя», Всероссийский конкурс «Открывая страну»), что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный конкурс проектов воспитательной направленности «Конструктор классного руководителя»	Хайруллина Д.М.	Сертификаты участников
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «Клевер ДНК»	Хайруллина Д.М.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Открывая страну»	Хайруллина Д.М.	Сертификаты участников

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ Старомукменевская ООШ в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Старомукменевская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2817 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1.6
- объем учебного фонда – 626 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	626	452
2	Педагогическая	36	30
3	Художественная	2198	150
4	Справочная	32	20
5	Языковедение, литературоведение	37	15
6	Естественно-научная	29	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», а также «Правилами пользования библиотекой». В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам: «Новые жители страны Читалия», «Удивительный мир космоса», «Книжное настроение», Выставка-реквием «Исчезнувшие сёла и деревни – сколько их?»

Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Внимание! Экзамены!», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы за здоровый образ жизни», «Край наш оренбургский» и другие.

В течение всего учебного года библиотекарь большую помощь оказывал библиотечный актив. Активом библиотеки проводились рейды по сохранности учебников, была организована «Книжка больница».

Информационная работа

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:
наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов

Велась совместная работа с педагогическим персоналом по составлению заказа на учебно-методическую литературу. Делался подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий. Велась информационное обслуживание обучающихся на абонементе, подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений, подбор литературы при подготовке к экзаменам.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации по содержанию учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования учащихся.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все они оснащены современной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории школьного стадиона оборудованы полосой препятствий, волейбольным, футбольным полями.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор или телевизор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Старомукменевская ООШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 75 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов, оснащены: персональный компьютер, проектор или телевизор.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	8(44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (53%)
– регионального уровня		10(53%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (100%)
– с высшей		6 (60%)
– первой		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (10%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	50

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Старомукменевская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.