

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ (ФГОС ООО)

Предмет	Биология
Уровень образования	Основное общее образование (5-9 кл.)
Нормативно-методические материалы	<p><b>Рабочая программа составлена в соответствии с:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.07.2016);</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</li> <li>• ФООП основного общего образования</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"</li> <li>• Примерная программа среднего общего образования по биологии.</li> <li>• Основная образовательная программа МБОУ Старомукменевская ООШ на 2024-2025 учебный год</li> <li>• Перечень учебной литературы на 2023/24 учебный год, используемый в учебном процессе МБОУ Старомукменевская ООШ</li> </ul>
Реализуемый УМК	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Пономарева И.Н.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</li> <li>• формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</li> <li>• формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</li> <li>• формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</li> <li>• формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;</li> <li>• овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;</li> <li>• освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;</li> <li>• воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</li> </ul>
<p>Основные разделы (с указанием количества часов)</p>	<p><b>5 класс (34ч)</b>  Биология — наука о живой природе 4ч  Методы изучения живой природы 4ч  Организмы — тела живой природы 10ч  Организмы и среда обитания 6ч  Природные сообщества 6ч  Живая природа и человек 4ч</p> <p><b>6 класс (34ч)</b>  Растительный организм 8ч  Строение и многообразие покрытосеменных растений 11ч  Жизнедеятельность растительного организма 15ч</p> <p><b>7 класс</b>  Систематические группы растений 19ч  Развитие растительного мира на Земле 2ч  Растения в природных сообществах 3ч  Растения и человек 3ч  Грибы. Лишайники. Бактерии 7ч</p> <p><b>8 класс (68ч)</b>  Животный организм 4ч  Строение и жизнедеятельность организма животного 12ч  Основные категории систематики животных 1ч  Одноклеточные животные – простейшие 3ч  Множклеточные животные. Кишечнополостные 2ч  Плоские, круглые, кольчатые черви 4ч  Членистоногие 6ч  Моллюски 3ч</p>

	<p>Хордовые 1ч  Рыбы 4ч  Земноводные 3ч  Пресмыкающиеся 3ч  Птицы 4ч  Млекопитающие 7ч  Развитие животного мира на Земле 4ч  Животные в природных сообществах 3ч  Животные и человек 4ч</p> <p><b>9 класс</b></p> <p>Человек — биосоциальный вид 3ч  Структура организма человека 3ч  Нейрогуморальная регуляция 8ч  Опора и движение 5ч  Внутренняя среда организма 4ч  Кровообращение 4ч  Дыхание 4ч  Питание и пищеварение 6ч  Обмен веществ и превращение энергии 4ч  Кожа 5ч  Выделение 3ч  Размножение и развитие 5ч  Органы чувств и сенсорные системы 5ч  Поведение и психика 5ч  Человек и окружающая среда 2ч</p>
Срок реализации	5 лет
Адресная направленность	5-9 классы
Место в учебном плане	<p>5 класс -1 час в неделю</p> <p>6 класс -1 час в неделю</p> <p>7 класс -1 час в неделю</p> <p>8 класс -2 часа в неделю</p> <p>9 класс (базовый уровень) -2 часа в неделю</p>
Периодичность, формы текущего контроля	Тематический контроль, итоговый контроль (письменные контрольные работы, тестирование)